



Wahlpflicht Französisch

Unterrichtsinhalte Jahrgang 7 ab Schuljahr 2020/21

Lehrwerk: *A toi* Band 1b

Unité	Thema	mögliche Formen der Lernerfolgsüberprüfung im Distanzlernen
1.	C'est la fête!	<p>Textproduktion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.) • Postkarte/Brief/Email • Meinung und Wünsche äußern und begründen • Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben • Präsentationen (Landeskunde) <p>Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.) <p>Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate • deutsch-französisch oder französisch-deutsch <p>Textverständnis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate • deutsch-französisch oder französisch-deutsch <p>Wortschatz und Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualisierungen • Wortfelder/Mindmap • Lernplakat
2.	Mes hobbies	<p>Textproduktion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.) • Postkarte/Brief/Email/Blogeintrag • Meinung und Wünsche äußern und begründen



		<ul style="list-style-type: none"> • Ratschläge geben • Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben • Personen beschreiben • Bildbeschreibung • Präsentationen (Landeskunde) <p>Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.) <p>Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate • deutsch-französisch oder französisch-deutsch <p>Textverständnis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate • deutsch-französisch oder französisch-deutsch <p>Wortschatz und Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualisierungen • Wortfelder/Mindmap • Lernplakat
<p style="text-align: center;">3.</p>	<p style="text-align: center;">Planète collègue</p>	<p>Textproduktion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.) • Postkarte/Brief/Email/Blogeintrag • Meinung und Wünsche äußern und begründen • Ratschläge geben • Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben • Personen beschreiben • Bildbeschreibung • Präsentationen (Landeskunde, Literatur usw.) <p>Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.) <p>Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate • deutsch-französisch oder französisch-deutsch



		<p>Textverständnis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate • deutsch-französisch oder französisch-deutsch <p>Wortschatz und Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualisierungen • Wortfelder/Mindmap • Lernplakat
<p>4.</p>	<p>Qu'est-ce qu'on mange ce soir?</p>	<p>Textproduktion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.) • Postkarte/Brief/Email/Blogeintrag • Meinung und Wünsche äußern und begründen • Ratschläge geben • Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben • Personen beschreiben • Bildbeschreibung • Präsentationen (Landeskunde, Literatur usw.) <p>Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.) <p>Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate • deutsch-französisch oder französisch-deutsch <p>Textverständnis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate • deutsch-französisch oder französisch-deutsch <p>Wortschatz und Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualisierungen • Wortfelder/Mindmap • Lernplakat



5.	Un week-end à Paris	<p>Textproduktion</p> <ul style="list-style-type: none">• Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.)• Postkarte/Brief/Email/Blogeintrag• Meinung und Wünsche äußern und begründen• Ratschläge geben• Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben• Personen beschreiben• Bildbeschreibung• Präsentationen (Landeskunde, Literatur usw.) <p>Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none">• Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.) <p>Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none">• Offene/halboffene Aufgabenformate• deutsch-französisch oder französisch-deutsch <p>Textverständnis</p> <ul style="list-style-type: none">• Offene/halboffene Aufgabenformate• deutsch-französisch oder französisch-deutsch <p>Wortschatz und Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none">• Visualisierungen• Wortfelder/Mindmap• Lernplakat
----	---------------------	---



Wahlpflicht Französisch

Unterrichtsinhalte Jahrgang 8 ab Schuljahr 2020/21

Lehrwerk: *A toi* Band 2

Unité	Thema	mögliche Formen der Lernerfolgsüberprüfung im Distanzlernen
1.	Bienvenue à Montpellier	<p>Textproduktion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.) • Postkarte/Brief/Email • Meinung und Wünsche äußern und begründen • Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben • Präsentationen (Landeskunde) <p>Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.) <p>Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate • deutsch-französisch oder französisch-deutsch <p>Textverständnis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate • deutsch-französisch oder französisch-deutsch <p>Wortschatz und Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualisierungen • Wortfelder/Mindmap • Lernplakat
2.	Un truc de fous	<p>Textproduktion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.) • Postkarte/Brief/Email/Blogeintrag



		<ul style="list-style-type: none"> • Meinung und Wünsche äußern und begründen • Ratschläge geben • Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben • Personen beschreiben • Bildbeschreibung • Präsentationen (Landeskunde) <p>Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.) <p>Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate • deutsch-französisch oder französisch-deutsch <p>Textverständnis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate • deutsch-französisch oder französisch-deutsch <p>Wortschatz und Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualisierungen • Wortfelder/Mindmap • Lernplakat
<p>3.</p>	<p>Mon look et moi</p>	<p>Textproduktion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.) • Postkarte/Brief/Email/Blogeintrag • Meinung und Wünsche äußern und begründen • Ratschläge geben • Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben • Personen beschreiben • Bildbeschreibung • Präsentationen (Landeskunde, Literatur usw.) <p>Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.) <p>Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate



		<ul style="list-style-type: none"> • deutsch-französisch oder französisch-deutsch <p>Textverständnis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate • deutsch-französisch oder französisch-deutsch <p>Wortschatz und Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualisierungen • Wortfelder/Mindmap • Lernplakat
<p>4. Ados en réseaux</p>		<p>Textproduktion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.) • Postkarte/Brief/Email/Blogeintrag • Meinung und Wünsche äußern und begründen • Ratschläge geben • Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben • Personen beschreiben • Bildbeschreibung • Präsentationen (Landeskunde, Literatur usw.) <p>Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.) <p>Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate • deutsch-französisch oder französisch-deutsch <p>Textverständnis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate • deutsch-französisch oder französisch-deutsch <p>Wortschatz und Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualisierungen • Wortfelder/Mindmap • Lernplakat



<p>5.</p>	<p>Faites la fête</p>	<p>Textproduktion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.) • Postkarte/Brief/Email/Blogeintrag • Meinung und Wünsche äußern und begründen • Ratschläge geben • Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben • Personen beschreiben • Bildbeschreibung • Präsentationen (Landeskunde, Literatur usw.) <p>Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.) <p>Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate • deutsch-französisch oder französisch-deutsch <p>Textverständnis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate • deutsch-französisch oder französisch-deutsch <p>Wortschatz und Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualisierungen • Wortfelder/Mindmap • Lernplakat
<p>6.</p>	<p>Des héros des passions</p>	<p>Textproduktion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.) • Postkarte/Brief/Email/Blogeintrag • Meinung und Wünsche äußern und begründen • Ratschläge geben • Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben • Personen beschreiben



		<ul style="list-style-type: none"> • Bildbeschreibung • Präsentationen (Landeskunde, Literatur usw.) <p>Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.) <p>Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate • deutsch-französisch oder französisch-deutsch <p>Textverständnis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate • deutsch-französisch oder französisch-deutsch <p>Wortschatz und Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualisierungen • Wortfelder/Mindmap • Lernplakat
<p>7.</p>	<p>Bonnes vacances!</p>	<p>Textproduktion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.) • Postkarte/Brief/Email/Blogeintrag • Meinung und Wünsche äußern und begründen • Ratschläge geben • Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben • Personen beschreiben • Bildbeschreibung • Präsentationen (Landeskunde, Literatur usw.) <p>Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.)



		<p>Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none">• Offene/halboffene Aufgabenformate• deutsch-französisch oder französisch-deutsch <p>Textverständnis</p> <ul style="list-style-type: none">• Offene/halboffene Aufgabenformate• deutsch-französisch oder französisch-deutsch <p>Wortschatz und Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none">• Visualisierungen• Wortfelder/Mindmap• Lernplakat
--	--	--



Wahlpflicht Französisch

Unterrichtsinhalte Jahrgang 9 ab Schuljahr 2020/21

Lehrwerk: *A toi* Band 3

Unité	Thema	mögliche Formen der Lernerfolgsüberprüfung im Distanzlernen
1.	Paris: On met le cap sur la capitale	<p>Textproduktion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.) • Postkarte/Brief/Email • Meinung und Wünsche äußern und begründen • Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben • Präsentationen (Landeskunde) <p>Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.) <p>Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate • deutsch-französisch oder französisch-deutsch <p>Textverständnis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate • deutsch-französisch oder französisch-deutsch <p>Wortschatz und Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualisierungen • Wortfelder/Mindmap • Lernplakat
2.	A comme amour / amitié	<p>Textproduktion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.) • Postkarte/Brief/Email/Blogeintrag



		<ul style="list-style-type: none"> • Meinung und Wünsche äußern und begründen • Ratschläge geben • Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben • Personen beschreiben • Bildbeschreibung • Präsentationen (Landeskunde) <p>Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.) <p>Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate • deutsch-französisch oder französisch-deutsch <p>Textverständnis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate • deutsch-französisch oder französisch-deutsch <p>Wortschatz und Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualisierungen • Wortfelder/Mindmap • Lernplakat
<p>3.</p>	<p>Découvrir le monde professionnel</p>	<p>Textproduktion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.) • Postkarte/Brief/Email/Blogeintrag • Meinung und Wünsche äußern und begründen • Ratschläge geben • Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben • Personen beschreiben • Bildbeschreibung • Präsentationen (Landeskunde, Literatur usw.) <p>Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.) <p>Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate



		<ul style="list-style-type: none"> • deutsch-französisch oder französisch-deutsch <p>Textverständnis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate • deutsch-französisch oder französisch-deutsch <p>Wortschatz und Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualisierungen • Wortfelder/Mindmap • Lernplakat
<p>5.</p>	<p>La Loire à vélo</p>	<p>Textproduktion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.) • Postkarte/Brief/Email/Blogeintrag • Meinung und Wünsche äußern und begründen • Ratschläge geben • Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben • Personen beschreiben • Bildbeschreibung • Präsentationen (Landeskunde, Literatur usw.) <p>Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.) <p>Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate • deutsch-französisch oder französisch-deutsch <p>Textverständnis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate • deutsch-französisch oder französisch-deutsch <p>Wortschatz und Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualisierungen • Wortfelder/Mindmap • Lernplakat



6.	La France et la francophonie	<p>Textproduktion</p> <ul style="list-style-type: none">• Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.)• Postkarte/Brief/Email/Blogeintrag• Meinung und Wünsche äußern und begründen• Ratschläge geben• Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben• Personen beschreiben• Bildbeschreibung• Präsentationen (Landeskunde, Literatur usw.) <p>Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none">• Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.) <p>Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none">• Offene/halboffene Aufgabenformate• deutsch-französisch oder französisch-deutsch <p>Textverständnis</p> <ul style="list-style-type: none">• Offene/halboffene Aufgabenformate• deutsch-französisch oder französisch-deutsch <p>Wortschatz und Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none">• Visualisierungen• Wortfelder/Mindmap• Lernplakat
----	-------------------------------------	---



Wahlpflicht Französisch

Unterrichtsinhalte Jahrgang 10 ab Schuljahr 2020/21

Lehrwerk: *A toi* Band 4

Unité	Thema	mögliche Formen der Lernerfolgsüberprüfung im Distanzlernen
1.	Réussir sa vie: Cela veut dire quoi?	<p>Textproduktion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.) • Postkarte/Brief/Email • Meinung und Wünsche äußern und begründen • Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben • Präsentationen (Landeskunde) <p>Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.) <p>Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate • deutsch-französisch oder französisch-deutsch <p>Textverständnis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate • deutsch-französisch oder französisch-deutsch <p>Wortschatz und Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualisierungen • Wortfelder/Mindmap • Lernplakat
2.	Sauver la planète	<p>Textproduktion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.)



		<ul style="list-style-type: none"> • Postkarte/Brief/Email/Blogeintrag • Meinung und Wünsche äußern und begründen • Ratschläge geben • Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben • Personen beschreiben • Bildbeschreibung • Präsentationen (Landeskunde) <p>Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.) <p>Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate • deutsch-französisch oder französisch-deutsch <p>Textverständnis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate • deutsch-französisch oder französisch-deutsch <p>Wortschatz und Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualisierungen • Wortfelder/Mindmap • Lernplakat
<p>3.</p>	<p>Trouver sa place dans l'avenir</p>	<p>Textproduktion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.) • Postkarte/Brief/Email/Blogeintrag • Meinung und Wünsche äußern und begründen • Ratschläge geben • Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben • Personen beschreiben • Bildbeschreibung • Präsentationen (Landeskunde, Literatur usw.) <p>Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.) <p>Sprachmittlung</p>



		<ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate • deutsch-französisch oder französisch-deutsch <p>Textverständnis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate • deutsch-französisch oder französisch-deutsch <p>Wortschatz und Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualisierungen • Wortfelder/Mindmap • Lernplakat
<p>4.</p>	<p>Ensemble, c'est tout</p>	<p>Textproduktion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.) • Postkarte/Brief/Email/Blogeintrag • Meinung und Wünsche äußern und begründen • Ratschläge geben • Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben • Personen beschreiben • Bildbeschreibung • Präsentationen (Landeskunde, Literatur usw.) <p>Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.) <p>Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate • deutsch-französisch oder französisch-deutsch <p>Textverständnis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offene/halboffene Aufgabenformate • deutsch-französisch oder französisch-deutsch <p>Wortschatz und Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualisierungen • Wortfelder/Mindmap • Lernplakat



5.	La France, l'Allemagne et l'Europe	<p>Textproduktion</p> <ul style="list-style-type: none">• Dialogisches Schreiben (Einkaufsgespräche/Telefongespräche usw.)• Postkarte/Brief/Email/Blogeintrag• Meinung und Wünsche äußern und begründen• Ratschläge geben• Eigene Lebenswelt (Schule, Hobbys, Familie usw.) beschreiben• Personen beschreiben• Bildbeschreibung• Präsentationen (Landeskunde, Literatur usw.) <p>Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none">• Offene/halboffene Aufgabenformate (Filmsequenzen/Lieder usw.) <p>Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none">• Offene/halboffene Aufgabenformate• deutsch-französisch oder französisch-deutsch <p>Textverständnis</p> <ul style="list-style-type: none">• Offene/halboffene Aufgabenformate• deutsch-französisch oder französisch-deutsch <p>Wortschatz und Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none">• Visualisierungen• Wortfelder/Mindmap• Lernplakat
----	------------------------------------	---