



**Pädagogik**

Unterrichtsinhalte Jahrgang EF ab Schuljahr 2020/21

Lehrwerk: Kursbuch Erziehungswissenschaften

Nr.	Thema	Mögliche Formen der Lernerfolgsüberprüfung im Distanzlernen
1	Erziehung- Was ist das? Definition und Ziele	Mind-Map unter Einbezug der verschiedenen Definitionen von Erziehung und demokratisch verankerten Erziehungszielen
2	Erziehungsstile und entwicklungsfördernde Erziehung	Podcast mit folgenden Kriterien: Darlegung der drei Erziehungsstile und der Säulen entwicklungsfördernder Erziehung nach Tschöppe-Scheffler
3	Pädagogische Anthropologie – Muss Erziehung überhaupt sein?	Schriftliche Erörterung unter Einbezug der Fachtheorien zur pädagogischen Anthropologie mit selbstständigem Fazit
4	Erziehung in verschiedenen historischen und kulturellen Kontexten	PPP mit folgenden Inhalten: Vorschul- und Schulsystem, Erziehungsstile, Erziehungsziele, Rolle der Eltern
5	Lernen – Was ist das? Klassisches und operantes Konditionieren	Beschreibung und Auswertung verschiedener Experimente  Handouts zu klassischem und operanten Konditionieren mit verschiedenen Beispielen
6	Vorbild oder nicht? – Modell-Lernen nach Bandura	Erstellung einer Umfrage zur Vorbildfunktion und Erstellung eines Lernvideos zur Theorie des Modelllernens
7	Konstruktivismus und kognitive Entwicklung nach Piaget	Telefonische mündliche Lernerfolgsüberprüfung in Kleingruppen



**Pädagogik**

**Unterrichtsinhalte Jahrgang Q1 ab Schuljahr 2020/21**

**Lehrwerk: Kursbuch Erziehungswissenschaften**

Nr.	Thema	Mögliche Formen der Lernerfolgsüberprüfung im Distanzlernen
1	Frühkindliche Entwicklungsphasen aus psychosozialer und psychosexueller Sicht	Portfolio mit den Inhalten Entwicklungsphasen, Instanzenmodell, Eisbergmodell, Kritik am Modell und Konsequenzen für Erziehung heute
2	Kognitive Entwicklung des Kindes nach Piaget und mögliche Förderung	Podcast
3	Moralische Entwicklung am Bsp. des Just-Community Konzeptes nach Kohlberg	Selbstständige Gestaltung einer LZK in Form von Zuordnung der Stufen zu Dilemmata
4	Sozialisation als Rollenlernen im Modell des symbolischen Interaktionismus	Telefonische mündliche Lernerfolgsüberprüfung in Kleingruppen
5	Identitätsentwicklung nach Krappmann am Bsp. von Chancen und Grenzen sozialer Netzwerke	Gestaltung eines Schaubildes zur Theorie von Krappmann und Verfassen eines Blogbeitrages zu den Chancen und Grenzen sozialer Medien
6	Lebensphase Jugend - produktive Realitätsverarbeitung nach Hurrelmann	Bearbeitung von in der FK erstellten Aufgabenformaten
7	Unzureichende Identitätsentwicklung am Bsp. von aggressiven Verhalten nach Heitmeyer	Erstellung eines Lernvideos mit Handout



## Pädagogik

Unterrichtsinhalte Jahrgang Q2 ab Schuljahr 2020/21

Lehrwerk: Kursbuch Erziehungswissenschaften

Nr.	Thema	Mögliche Formen der Lernerfolgsüberprüfung im Distanzlernen
1	(ggf. Fortsetzung des Themas 7 aus der Q1 bzw. Übernahme in die Q2)  Unzureichende Identitätsentwicklung am Bsp. Von aggressiven Verhalten nach Heitmeyer (optional abhängig von Unterrichtsinhalten in der Q1)	Erstellung eines Lernvideos mit Handout
2	Prinzipien der Erziehung im Nationalsozialismus am Beispiel HJ und BdM	PPP mit ideologischen Grundlagen, Veränderungen im Schulsystem und Organisation von HJ und BdM
3	Bildung als Ausbildung von Selbst- und Mitbestimmung und Solidaritätsfähigkeit	Gestaltung eines Flyers mit selbstständig entwickelten Förderungsmaßnahmen von Selbst- Mitbestimmungs- und Solidaritätsfähigkeit
4	Interkulturelle Erziehung	Zeitstrahl zur Begriffsentwicklung Interkulturelle Erziehung und Bildung, tabellarische Darstellung der 10 Ziele mit Beispielen
5	Montessoripädagogik als reformpädagogisches Modell	Portfolio mit Wahl- und Pflichtaufgaben mit Lösungen zur Selbstkontrolle
6	Funktionen von Schule nach Fend	Darstellung der Chancen und Grenzen der vier Funktionen von Schule nach Fend
7	Chancen und Grenzen pädagogischer Einwirkung im Vorschulalter	Referate/podcasts über Berufe im pädagogischen Feld

