



Einführung

Erarbeitung

Präsentation

WAS IST EIN PROJEKTKURS?

WAS IST EIN PROJEKTKURS?

- Jeder Projektkurs ist einem oder mehreren **Referenzfächern** zugeordnet. => Nur Q1
- Eines dieser Referenzfächer musst du als Kurs in der Q1 gewählt haben.
- Du arbeitest **alleine oder im Team** an deinem Projekt.
- Das **Thema und die leitende Frage-/Problemstellung** deines Projektes bestimmst du alleine oder gemeinsam mit deinem Team in Absprache mit dem/der Fachlehrer*in.
- Den **Arbeitsprozess** dokumentierst du regelmäßig und projektbegleitend in einem **Protokoll/Logbuch** und in **Beratungsgesprächen** mit der Lehrkraft.
- Das Projektergebnis wird am Ende des Schuljahres in einer **Präsentation** vorgestellt.
- Am Ende des Arbeitsprozesses steht außerdem eine **schriftliche Abschlussreflektion** zu Arbeitsprozess und Ergebnis.
- Die **Endbewertung** des gesamten Kurses ergibt sich dann am Ende des Schuljahres aus der Prozessdokumentation, dem Ergebnis und der Präsentation. Klausuren werden nicht geschrieben. Die **Halbjahresnote** ergibt sich aus den Protokollen, Zwischenergebnissen, Engagement bis dahin und den Beratungsgesprächen.
- Am Ende des Schuljahres stellst du dein Ergebnis der Schulöffentlichkeit (Kulturabend) vor.

DIE EINFÜHRUNGSPHASE

- Einführung in die Prozessstrukturen und Verbindlichkeiten (Leitfaden und Prozessprotokoll/Logbuch, Beratungsgespräche)
- Projekt- und Teamfindung; Zieldefinition und erste Agendaplanung
- **Phasenziele:** Transparenz der Unterrichtsbedingungen und Leistungsbewertung; Themenfindung und Themenkonkretisierung; Teamfindung und Zieldefinition; Klärung des Arbeitsmodus

DIE ERARBEITUNGSPHASE

- Umsetzungsphase in Form des beratend begleiteten Projektmanagements in Eigenverantwortlichkeit der SuS* auf der Grundlage des von **allen** SuS* zu führenden Protokolls/Logbuches
- **Phasenziele aus Perspektive der SuS***: Selbstreflexion des eigenen Arbeitsprozesses, gemessen am globalen Projektziel und den nötigen Teilzielen; Beratung durch die Lehrkraft; Transparenz des Arbeitsprozesses für die Gruppe und die Lehrkraft
- **Phasenziele aus der Perspektive der/des L***: Transparenz der jeweiligen Arbeitshaltung und Ergebnisorientierung der jeweiligen SuS*, Beratung der jeweiligen SuS*; Beratung im Sinne des von den SuS* zu verantwortenden Arbeits- und Zieldenkens (innerhalb der Gruppe); Begleitung und Beratung beim Erstellen der Dokumentation als Feedback.

DIE PRÄSENTATIONSPHASE

- Planung und Umsetzung einer gegenstands-/themengerechten Präsentationsform (mit Adressatenbezug)
- Abgabe der Protokolle/Logbuch und der Abschlussreflexion, Präsentation des Ergebnisses. Du kannst mit der Lehrkraft vereinbaren, ob du das Logbuch und die Abschlussreflexion als Upload oder Ausdruck in der Endversion vorlegst.
- **Phasenziel:** Projektabschluss und Vorstellung (Präsentation) des Projekts für die Schulöffentlichkeit (Kulturabend)

BEWERTUNG GEMÄß RICHTLINIEN

- Das Land NRW sieht für das erste Halbjahr eine zunächst gesonderte Bewertung vor.

=> Am **Ende des ersten Halbjahres** werden das zielorientierte Engagement und die bis dahin geleistete Dokumentation, die Beratungsgespräche und die Zwischenergebnisse bewertet. Daraus ergibt sich die von der Lehrkraft ermittelte Note für das erste HJ.

- Im **zweiten Halbjahr** kommen dann die Abschlussreflexion sowie das Endergebnis mit geleisteter Präsentation hinzu. **Für die Gesamtwertung am Ende des Schuljahres sollen beide Halbjahresleistungen als Gesamtschau bewertet werden.**

=> Zur Transparenzmachung stehen darum **zwei Bewertungsbögen** zur Verfügung:

- a) Bewertungsbogen für das erste HJ. *ohne Rohpunkte* mit „++/+/0/-/--“
- b) Bewertungsbogen für das zweite HJ. als *Gesamtschau der Leistungen beider HJ. mit Rohpunkten*