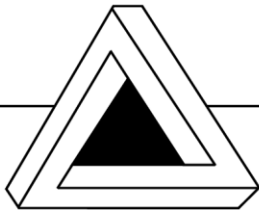


Gesellschaftslehre

Unterrichtsinhalte Jahrgang 5 ab Schuljahr 2020/21

Lehrwerk: Das IGL-Buch 1; Klett

| Nr. | Thema | mögliche Formen der Lernerfolgsüberprüfung im Distanzlernen |
|------------|---|---|
| 1 | Einführung in das neue Fach GL | <ul style="list-style-type: none">- Schriftliche Beiträge- Steckbriefe /Portfolio- Plakate /Schaubilder- Quizformate- Audioformate (z.B. Podcast) |
| 2 | Ohne Nil kein Ägypten - Menschen bewältigen Herausforderungen der Natur | |
| 3 | Demokratie heute und im alten Griechenland | |
| 4 | Wer herrschte wie, wo und warum? – Macht und Herrschaft zur Zeit Roms und des Mittelalters | |
| 5 | Wie können wir unseren Lebensraum gestalten? – Leben in d3er Stadt und auf dem Land | |
| 6 | Woher kommen unsere Lebensmittel – Landwirtschaft früher und heute | |
| 7 | Was brauchen wir zum Leben und können wir uns das leisten? – Bedürfnisse im Spannungsfeld von knappen Gütern und Umweltfolgen | |

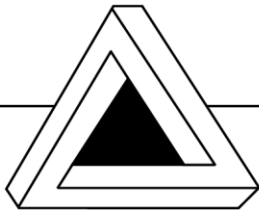


Gesellschaftslehre

Unterrichtsinhalte Jahrgang 6 ab Schuljahr 2020/21

Lehrwerk: Das IGL-Buch 1; Klett

| Nr. | Thema | mögliche Formen der Lernerfolgsüberprüfung im Distanzlernen |
|------------|--|---|
| 1 | Rom – Auf den Spuren der Römer – Ressource Wasser (Ägypten) | - Schriftliche Beiträge - Steckbriefe /Portfolio - Plakate /Schaubilder - Quizformate - Audioformate (z.B. Podcast) |
| 2 | Stadt und Land – Leben in der Stadt und auf dem Land | |
| 3 | Zusammenleben von Christen, Juden und Muslime im Mittelalter | |
| 4 | Neue Welten, neue Zeiten | |
| 5 | Interkulturelles und Soziales – Wir sind Kinder einer Welt | |
| 6 | Wie relativ sind Menschenrechte | |

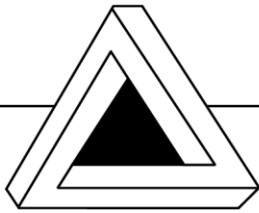


Gesellschaftslehre

Unterrichtsinhalte Jahrgang 7 ab Schuljahr 2020/21

Lehrwerk: Das IGL-Buch 2; Klett

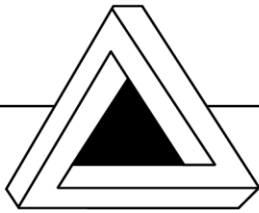
| Nr. | Thema | mögliche Formen der Lernerfolgsüberprüfung im Distanzlernen |
|------------|---|---|
| 1 | Was ist Europa? | <ul style="list-style-type: none">- Schriftliche Beiträge- Steckbriefe /Portfolio- Plakate /Schaubilder- Erklärvideos- PPT-Präsentationen- Quizformate- Audioformate (z.B. Podcast) |
| 2 | Landzonen und Landnutzung | |
| 3 | Zusammenleben von Christen, Juden und Muslimen im Mittelalter | |
| 4 | Wie relativ sind Menschenrechte? | |
| 5 | Neue Welten, neue Zeiten | |
| 6 | Herrschen im Wandel | |



Unterrichtsinhalte Jahrgang 8 ab Schuljahr 2020/21

Lehrwerk: Das IGL-Buch 2; Klett

| Nr. | Thema | mögliche Formen der Lernerfolgsüberprüfung im Distanzlernen |
|------------|--|---|
| 1 | Mit Volldampf in die Zukunft? Arbeiten und Wirtschaften in der vorindustriellen und industriellen Gesellschaft | <ul style="list-style-type: none">- Schriftliche Beiträge- Steckbriefe /Portfolio- Plakate /Schaubilder- Erklärvideos- PPT-Präsentationen- Quizformate- Audioformate (z.B. Podcast) |
| 2 | Sind Naturgewalten beherrschbar? | |
| 3 | Imperialismus – Ursache für die Ungleichverteilung von Wohlstand? | |
| 4 | Erster Weltkrieg und Neuanfang | |
| 5 | Soziale Auswirkungen von modernen Medien | |
| 6 | Projekt Äthiopien | |

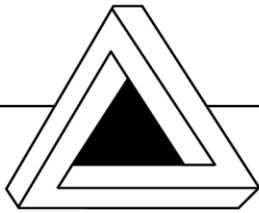


Gesellschaftslehre

Unterrichtsinhalte Jahrgang 9 ab Schuljahr 2020/21

Lehrwerk: Das IGL-Buch 3; Klett

| Nr. | Thema | mögliche Formen der Lernerfolgsüberprüfung im Distanzlernen |
|------------|---|--|
| 1 | Auffrischung Erster Weltkrieg und Weimarer Republik | <ul style="list-style-type: none">- Schriftliche Beiträge / Analysen- Steckbriefe /Portfolio- Plakate /Schaubilder- Erklärvideos- PPT-Präsentationen- Quizformate- Audioformate (z.B. Podcast) |
| 2 | Friedliche Konkurrenz? USA – Russland/UdSSR am Beginn des 20. Jahrhunderts | |
| 3 | Vergangenheit, die nicht vergeht? - Nationalismus und seine Folgen | |
| 4 | Deutsche Staaten und Europa seit 1945 – in guter Verfassung? | |
| 5 | Baby- oder Omaboom? – Werte, Lebensgestaltung, Demographie | |
| 6 | Global total? – Arbeits- und Lebensbedingungen in einer globalisierten Wirtschaft | |



Gesellschaftslehre

Unterrichtsinhalte Jahrgang 10 ab Schuljahr 2020/21

Lehrwerk: Das IGL-Buch 3; Klett

| Nr. | Thema | mögliche Formen der Lernerfolgsüberprüfung im Distanzlernen |
|------------|--|--|
| 1 | Modern – mündig – menschlich? - Auswirkung von Medien und Innovationen auf Arbeitswelt und Politik | <ul style="list-style-type: none">- Schriftliche Beiträge / Analysen- Steckbriefe /Portfolio- Plakate /Schaubilder- Erklärvideos- PPT-Präsentationen- Quizformate- Audioformate (z.B. Podcast) |
| 2 | Arbeiten und Wirtschaften in konkurrierenden Wirtschaftssystemen und Regionen – wo bleiben die Menschen? | |
| 3 | Wir sind ein Volk? – deutsche Einheit und bundesrepublikanischer Sozialstaat | |
| 4 | Kriege von morgen heute verhindern? – Möglichkeiten und Grenzen von Global Governance | |
| 5 | Raumanalysen - Projekt | |