



Spanisch (GK neu einsetzend)

Unterrichtsinhalte Jahrgang EF ab Schuljahr 2020/21

Lehrwerk: Rutas Uno Nueva edición

Nr.	Thema	mögliche Formen der Lernerfolgsüberprüfung im Distanzlernen
1	Hola, ¿qué hay? De visita en el aula de español	sich und seine Mitschüler*innen in einer Präsentation vorstellen
2	Una mirada hacia España	schriftliche Ausarbeitung zu der eigenen Region
3	Ir al instituto en España y en Alemania/ La rutina diaria	einen Tag aus dem schulischen Alltag sowie die eigene Schule vorstellen (Präsentation/Kollage).
4	Las caras de España	Ausarbeitung zu einer spanischen Stadt bzw. Präsentation (Madrid, Barcelona, Málaga, Gijón)



Spanisch (GK neu einsetzend)

Unterrichtsinhalte Jahrgang Q1 ab Schuljahr 2020/21

Lehrwerk: kein Lehrwerk; Material wird von der Fachschaft zusammengestellt

Nr.	Thema	mögliche Formen der Lernerfolgsüberprüfung im Distanzlernen
1	Las diversas caras del turismo en España	produktions- und anwendungsorientierte Textprodukte: - Leserbrief - E-Mail/ Brief - Artikel (für Zeitung oder Internet) - Blog-/ Forumseintrag - Tagebucheintrag, innerer Monolog analytisch-interpretatorische Textprodukte ggf. Audiodateien (Stellungnahme, Dialog) Wortschatzarbeit: - Erstellen von mind-maps - SuS erstellen Wortschatzübungen
2	El desafío de la pobreza infantil en Latinoamérica	
3	Retos y oportunidades de la diversidad étnica en Latinoamérica	
4	Tendencias globales – movimientos migratorios de Latinoamérica a EE.UU	



Spanisch (GK neu einsetzend)

Unterrichtsinhalte Jahrgang Q2 ab Schuljahr 2020/21

Lehrwerk: kein Lehrwerk; Material wird von der Fachschaft zusammengestellt

Nr.	Thema	mögliche Formen der Lernerfolgsüberprüfung im Distanzlernen
1	Barcelona – capital polifacética de una comunidad bilingüe	produktions- und anwendungsorientierte Textprodukte: - Leserbrief - E-Mail/ Brief - Artikel (für Zeitung oder Internet) - Blog-/ Forumseintrag - Tagebucheintrag, innerer Monolog
2	Vivir y convivir en una España multicultural	
3	La realidad chilena en la literatura de Antonio Skármeta (Ganzschrift in Auszügen: <i>La composición</i>)	analytisch-interpretatorische Textprodukte
4	Wiederholung und Vertiefung der Inhalte aus Q1-Q2	ggf. Audiodateien (Stellungnahme, Dialog) Wortschatzarbeit: - Erstellen von mind-maps - SuS erstellen Wortschatzübungen