



Förderkonzept für Schüler*innen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Leitziel der Förderung von Schüler*innen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung ist die persönliche Entfaltung und aktive gesellschaftliche Teilhabe der Schüler*innen. Unser Ziel ist, dass die Schüler*innen ihre Persönlichkeit, Begabungen, Kreativität und ihre geistigen sowie körperlichen Fähigkeiten voll zur Entfaltung bringen können.

Die dabei zentralen Förderbereiche Motorik, Wahrnehmung, Kognition, Sozialisation und Kommunikation werden sowohl im Unterricht mit der gesamten Klasse als auch mit speziellen Förderangeboten in Kleingruppen berücksichtigt.

In den Fördergruppen werden nicht nur die genannten Förderbereiche aufgegriffen, es findet im besonderen Maße auch handlungsorientiertes Lernen und kognitive, sensorische und motorische Aktivierung statt.

Mit allen Maßnahmen versuchen wir stets, sowohl der Individualisierung als auch dem Herstellen von Gemeinschaft Rechnung zu tragen. Trotz individueller Förderung wird großen Wert darauf gelegt, eine inklusive Gemeinschaft zu schaffen, in der sich alle Schüler*innen willkommen und akzeptiert fühlen. Gemeinsame Aktivitäten und Projekte fördern das Zusammengehörigkeitsgefühl und die soziale Integration.

Unterricht

Der Unterricht im Klassen- oder Kursverband wird nach dem Prinzip des Lernens am gemeinsamen Gegenstand gestalten. So werden Schüler*innen mit Unterstützungsbedarf im Bereich geistige Entwicklung aktiv in den Lernprozess integriert. Dies geschieht durch die Auswahl von Lerninhalten und -methoden, die sowohl ihre Bedürfnisse als auch die der gesamten Klasse berücksichtigen. Beispielsweise können differenzierte bzw. elementarisierte Materialien und Methoden eingesetzt werden, um den Zugang zu Lerninhalten zu erleichtern.

Wir zerlegen Unterrichtsinhalte in kleinere, leicht verständliche Einheiten und stellen sicher, dass sie für die Schüler*innen relevant und bedeutsam sind.

Unser Unterricht zielt darauf ab, die Schüler*innen in ihren Fähigkeiten zu stärken und sie zu befähigen, ihre Kompetenzen weiterzuentwickeln.

Daneben wird Kleingruppenunterricht oder individuelle Unterstützung bei Bedarf eingesetzt, um gezielte Hilfe und Anleitung zu bieten.

Besonders im Rahmen der Lernbürostunden können hier individualisierte Materialien bearbeitet werden, mit denen nicht nur noch vorhandene Defizite aufgearbeitet werden können, sondern auch Inhalte bearbeitet werden, die den eigenen Ressourcen und Stärken entsprechen.

Wir bieten klare Strukturen und Routinen im Unterricht, um den Schüler*innen Orientierung und Sicherheit zu geben.

Schüler*innen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung lernen in pädagogischen Beziehungen: dabei nehmen Lehrkräfte und Inklusionsbegleitungen eine unterstützende und einfühlsame Rolle ein, um eine positive Lernatmosphäre zu schaffen. Individuelle Betreuung und regelmäßiges Feedback fördern das Vertrauen und die Motivation der Schüler mit Unterstützungsbedarf.



Spezielle Förderangebote in Kleingruppen

Neben der Förderung im allgemeinen Unterricht werden Schüler*innen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung in speziellen Fördergruppen gefördert, in denen gezielt auf die Bedürfnisse der Schüler*innen eingegangen wird. Die Förderung umfasst die Entwicklung der Motorik, Wahrnehmung, Kognition, Sozialisation und Kommunikation. Durch gezielte Übungen und Aktivitäten werden diese Bereiche individuell gestärkt.

Motorik: Durch gezielte Übungen und Spiele fördern wir die motorische Entwicklung der Schüler*innen und unterstützen sie dabei, ihre Bewegungsfähigkeiten zu verbessern.

Wahrnehmung: Wir bieten vielfältige Sinneserfahrungen und Wahrnehmungsübungen an, um die sensorische Wahrnehmung der Schüler*innen zu schulen und ihre Aufmerksamkeit zu stärken.

Kognition: Wir setzen auf abwechslungsreiche Lernangebote, die die kognitive Entwicklung der Schüler*innen anregen und ihnen helfen, ihre Denk- und Problemlösefähigkeiten zu verbessern.

Sozialisation: In gemeinsamen Aktivitäten und Projekten wie unseren Präventionsprojekttagen, in den FÖS- Stunden (Förderstunden soziales Lernen), dem wöchentlich durchgeführten Klassenrat und mit kooperativen Lernformen im Unterricht fördern wir das soziale Miteinander und die sozialen Kompetenzen der Schüler*innen, um ihre Integration in die Gemeinschaft zu unterstützen.

Kommunikation: Wir bieten Möglichkeiten zur Sprachförderung und Kommunikationsanregung an, um die sprachliche Entwicklung der Schüler*innen zu unterstützen und ihnen eine aktive Teilhabe am gesellschaftlichen Leben zu ermöglichen.

Die Förderangebote in (zum Teil jahrgangsübergreifenden) Kleingruppen zeichnen sich durch einen praxisorientierten Ansatz aus. Die Schüler*innen werden dazu ermutigt, sich im geschützten und überschaubaren Rahmen der Kleingruppe handelnd auszuprobieren. Unsere Schüler*innen schätzen den überschaubaren Rahmen der Kleingruppen sehr und erleben sich hier häufig im Rahmen dieser besonderen Peergroup noch einmal anders. Hier finden sie in einem besonderen Setting ohne die starren Anforderungen des allgemeinen Unterrichts Gelegenheit, sich entsprechend ihrer Fähigkeiten und Ressourcen auszuprobieren, Spaß zu haben und neue Freundschaften zu knüpfen. Ein besonderes Anliegen aller Fördergruppen ist es daher auch, die Schüler*inne in ihrem Selbstwert zu stärken.



| Angebot | Förderbereiche | Jahrgang |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------|
| Leseförderung | Kognition | 8-10 |
| Schnuppern in den Job: Garten | Motorik, Wahrnehmung, Kommunikation, Berufsorientierung | 8-10 |
| Schnuppern in den Job: Soziales (Seniorenheim) | Sozialisation, Kommunikation, Berufsorientierung | 8-10 |
| Schnuppern in den Job: Technik | Motorik, Wahrnehmung, Kommunikation, Berufsorientierung | 8-10 |
| Lebenspraktisches Lernen | Sozialisation, Kommunikation, Wahrnehmung, Motorik | 9+10 |
| Lebenspraktisches Lernen | Sozialisation, Kommunikation, Wahrnehmung, Motorik | 7+8 |
| Lebenspraktisches Lernen | Sozialisation, Kommunikation, Wahrnehmung | 5+6 |
| VIP Sport | Sozialisation, Kommunikation, Wahrnehmung, Motorik | 5-10 |
| VIP Musik | Sozialisation, Kommunikation, Wahrnehmung, Motorik | 5-10 |
| Schüler*innenfirma „Snackfabrik“ (Kochen) | Sozialisation, Kommunikation, Wahrnehmung, Motorik | 7-10 |
| Schüler*innenfirma „Baba Kiosk“ (Kochen) | Sozialisation, Kommunikation, Wahrnehmung, Motorik | 5+6 |
| Nala- Stunde (Schulhund) | Sozialisation, Wahrnehmung | 5-10 |
| Lesen lernen mit Hund | Kognition, Sozialisation, Wahrnehmung | 5+6 |
| VIP Lesen | Kognition | 5&6 |
| VIP Mathe- Rechnen im Zahlenraum bis 100 | Kognition | 5&6 |
| Bauen und Werken mit Holz | Motorik, Wahrnehmung, Kommunikation | 5+6 |
| VIP Kunst | | 5+6 |

Übersicht der Förderangebote im Schuljahr 2023/24:

Das Konzept zur Förderung von Schülern mit Unterstützungsbedarf im Bereich geistige Entwicklung an der Gesamtschule Rodenkirchen berücksichtigt sowohl die individuellen Bedürfnisse der Schüler als auch die Werte einer inklusiven Gemeinschaft. Durch die



Integration in den regulären Unterricht und spezielle Förderangebote werden die zentralen Förderbereiche adressiert und handlungsorientiertes Lernen gefördert.