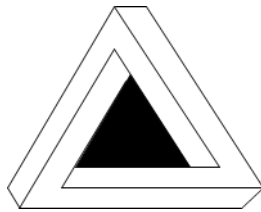


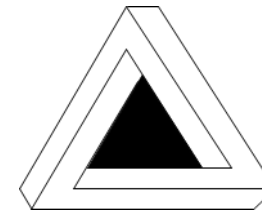
Profilkursangebote 2020/2021

Jahrgangsstufen 7/8

Jahrgangsstufen 9/10



Gesamtschule Rodenkirchen



Gesamtschule Rodenkirchen

Liebe Schüler*innen, liebe Eltern,

unser Angebot an Profilkursen ersetzt die bisherigen ErMo-Kurse sowie für den 7. Jahrgang die ehemaligen AG-Angebote. Diese Veränderungen ermöglichen es, den Schüler*innen ein wesentlich breiteres und differenzierteres Angebot zu machen. Die Fremdsprachen Latein und Französisch ab dem 8. Jahrgang werden parallel dazu angeboten und ersetzen die Profilkursbelegung.

Wir freuen uns, den Schüler*innen dieses sehr umfangreiche Angebot machen zu können und sind sicher, dass jede*r das Passende für sich findet.

Die Kursdauer beträgt eine Stunde pro Woche. Es handelt sich bei allen Angeboten um Jahreskurse.

Bei der Kurswahl müssen drei alternative Kurse angegeben werden. Sollte die Kursstärke weniger als 12 Teilnehmer*innen betragen oder die Höchstteilnehmerzahl überschritten werden, erhalten die Schüler*innen ihren Zweit- oder Drittwunsch.

Wir wünschen Euch interessante und spannende Inhalte.

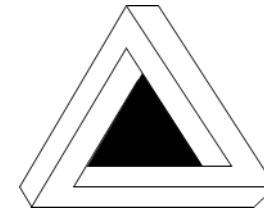
Mit freundlichen Grüßen

Heinz-Peter Beckers
Didaktischer Leiter

Michael Fuhr
Leiter Abteilung I

Kristina Lehmann
Leiterin Abteilung II

Profilkursangebote für den 7. und 8. Jahrgang



Gesamtschule Rodenkirchen

Kursleiterin: Katrin Klingbeil

Kurs 1: Chor

Inhalt und Ziel des Kurses:

Du singst gerne? Dann sing doch zusammen mit uns! In diesem Profilkurs singen wir bekannte Lieder und lernen neue. Dabei werden die Wünsche der Gruppe berücksichtigt, sodass wir ganz verschiedene Lieder singen: von Weihnachtsliedern über Musicalsongs, A cappella-Arrangements und vielem mehr bis hin zu aktuellen Popsongs. Dabei versuchen wir auch immer wieder mehrstimmig zu singen. Und auch für das ein oder andere Solo findet sich immer eine Gelegenheit. Zusätzlich trainieren wir regelmäßig unsere Stimmen mit kleinen Warm-Up-Übungen, damit wir immer besser singen. Unsere Ergebnisse können wir bei den Schulkonzerten (z.B. zu Weihnachten, im Frühjahr und am Ende des Schuljahres) präsentieren.

Zielgruppe: 7. Jahrgang

Raumbedarf: Musikraum (C.01.22)

Zahl der Teilnehmer*innen: unbegrenzt

Kursleiterin: Meike Gottschalk

Kurs 2: Medienscouts

Inhalt und Ziel des Kurses:

In diesem Profilkurs wirst du zum Medienscout an unserer Schule ausgebildet. Du nimmst an Fortbildungen teil, gibst Sprechstunden, in denen du andere Mitschüler bzgl. unseres Profils berätst. Außerdem üben wir gemeinsam den späteren Einsatz als Medienscout, um intern die 5er und 6er Jahrgänge bzgl. der Handynutzung, Cybermobbing, Gruppenchats, usw. zu informieren. Hierzu musst du dir zu trauen, in einer Gruppe frei vor fremden Klassen zu sprechen. Du begleitest im 2. Halbjahr einen erfahrenen Medienscout in dem Beratungsbüro, das ein bis zweimal in der Woche für die Schüler*innen geöffnet ist.

Zielgruppe: 8. Jahrgang

Raumbedarf: PC-Raum

Zahl der Teilnehmer*innen: 20 Personen

Kursleiterin: Sabine Haas/Maike Völlmecke

Kurs 3: Wie bleibe ich gesund und fit?

Inhalt und Ziel des Kurses:

In unserer Gruppe kann sich betätigen sich, wer

- Spaß am Kochen hat,
- wer gerne Sport treibt,
- wer sich fit halten möchte und
- wer etwas über gesunde Lebensweise lernen möchte.

Was wird unterrichtet?

1. Grundlagen gesunder Ernährung,
2. Zubereitung von leckeren und gesunden Gerichten sowie
3. Ausdauertraining zur Entwicklung und Aufrechterhaltung eines guten Gesundheitszustandes

Zielgruppe: Jahrgang 7

Raumbedarf: Sporthalle und HW-Raum

Zahl der Teilnehmer*innen: zwei Kurse mit je 16 Personen (**32 TN**)

Kursleiter: Clemens Sandscheper

Kurs 4: Ausbildung zur Sporthelfer*in

Wer Sporthelferin oder Sporthelfer werden möchte, sollte gerne zusammen mit Gleichgesinnten Verantwortung für eine Gruppe übernehmen und lernen wollen, Sportgruppen leiten zu können. Selbst ist sportliche Engagement und Kreativität gut.

Was wird unterrichtet?

1. Du wirst mehr über dich und deine Fähigkeiten lernen und den Umgang mit Gruppen lernen.
2. Vielfältige Bewegungs- und Sportangebote werden erprobt, erlebt und gemeinsam reflektiert.
3. Die Planung, Durchführung und Auswertung von Bewegungs- und Sportangeboten wird vermittelt.
4. Die Anwendung gelernten Wissens erfolgt durch deine aktive Mitarbeit bei Bewegungs- und Sportangeboten in der Schule und auch im Verein.

Bei erfolgreicher Mitarbeit erhältst du das LSB-Sporthelfe-Zertifikat mit der Qualifikation zur Sporthelfer*in.

Dein Einsatz wird nach der Ausbildung während deiner Schulzeit auf der Gesamtschule Rodenkirchen im Sportangebot des Mittagsbands sowie an außerschulischen Sportangeboten (AG-Leitung, Stadtmeisterschaften, Schulmarathon o.ä.) erfolgen.

Zielgruppe: 8. Jahrgang !

Zahl der Teilnehmer*innen: 20 Personen

(Vorabgespräch mit Herrn Sandscheper zwecks Eignung erwünscht!)

Raum: Sporthalle und -platz sowie Theorieraum

Kursleiter: Clemens Sandscheper

Kurs 5: Rennrad-AG

Inhalt und Ziel des Kurses:

Ideal ist es, wenn du bereits in der 5. oder 6. Klasse an der Rennrad-AG teilgenommen hast. Damit bringst du wertvolle Vorerfahrung mit. Ein Quereinstieg ab der 7. Klasse ist aber dennoch gut möglich. Du hast Spaß am Radfahren, fährst mit dem Rad zur Schule und willst mehr mit dem Rennrad erfahren? Dann bist du richtig im „E-Kurs“ Rennradfahren!

- Einführung in die Rennrad-AG,
- Kennenlernen des Gruppenfahrens,
- sicher fahren, schalten, lenken, bremsen,
- Sicherheitsaspekte des Fahrens in der Gruppe (in/um Rodenkirchen),
- Teilnahme an Stadtmeisterschaften und auf Wunsch am Wochenende bei Radtouristikfahrten,
- Einführung in die Technik/Mechanik des Rennrades,
- Reparaturarbeiten,
- Reparaturangebot für Schüler*innen der Schule (im Winterhalbjahr),
- Trainingsformen und Gesundheitsaspekte des Radsports

Zielgruppe: Jahrgang 7

Raumbedarf: Radkeller, Schulhof und Straßen um Schule/Rodenkirchen

Zahl der Teilnehmer*innen: bis 20 Personen

Kursleiterin: Laura Becker

Kurs 6: Schule der Vielfalt

Inhalte und Ziele des Kurses:

Was bedeutet #blacklivesmatter? Wie können sich weiße Menschen gegen Rassismus einsetzen? Was heißt „barrierefrei“? Wer ist eigentlich diese gender und warum braucht sie so viele Sternchen? Welche Feste feiern Juden, Christen und Muslime? Können Lesben und Schwule überall auf der Welt heiraten? Was bedeutet der Personenstandseintrag „divers“?

In diesem Kurs geht darum, Vielfalt und Diversität in den verschiedenen Facetten kennenzulernen und darüber Wissen zu erlangen. Wir suchen uns gemeinsam Schwerpunkte, u.a. zu den Themen Rassismus, sexuelle und geschlechtliche Vielfalt, Sexismus, Antisemitismus, Ableism, Islamophobie etc. aus und bilden uns dazu fort. Es geht darum, Diskriminierung zu erkennen und sich dagegen zu stellen. Dazu lernt ihr z.B. die rechtlichen Grundlagen kennen. Ihr erarbeitet euch, wie ihr euch konkret für Vielfalt einsetzen könnt. Außerdem erfahren wir mehr über die Lebensrealitäten und Identitäten von Menschen und Gruppen hinter diesen Begriffen und Kategorien.

Im Rahmen des Kurses gestalten wir eigene Aktionen zu Vielfalt und Diversität an der Schule!

Zielgruppe: Jahrgang 8

Raumbedarf: großer Klassenraum

Zahl der Teilnehmer*innen: 20 Personen

Kursleiterin: Judith Heß

Kurs 7: „Das Lernen lernen“

Inhalt und Ziel des Kurses:

Sitzt Du manchmal vor Deinen Schulsachen und hast keine Ahnung, womit Du anfangen sollst? Hört das Lernen bei Dir deshalb oft schon auf, bevor Du überhaupt angefangen hast?

Denkst Du beim Wort „Lernen“ als erstes an Langeweile, Anstrengung und Frust?

Jeder Mensch ist anders.

Deswegen lernt jeder Mensch auch anders.

In diesem Profilkurs wollen wir versuchen zu entdecken, welche Art von Lernen für Dich gut ist und was zu Dir passt.

Wir wollen anhand von konkreten Aufgaben, die Du für die Schule schaffen musst, üben, konzentriert und wirkungsvoll zu lernen – und dabei sogar noch etwas Spaß zu haben!

Wir wollen Hilfestellungen und Strukturen entwickeln, mit denen Du einen besseren Überblick gewinnst, Deine Erfolge sehen und Deine Baustellen bewusst angehen kannst.

Übrigens: Pausen gehören auch zum Lernen dazu!

Richtig lernen bedeutet auch, richtig Pause machen können!

Deswegen ist auch die Pause und wie man sie gestaltet ein Teil dieses Kurses!

Zielgruppe: Jahrgang 7

Raumbedarf: je nach Gruppengröße 1 bis 2 nebeneinander liegende Räume

Zahl der Teilnehmer*innen: bis 8 Personen

Kursleiterin: Monika Schulte

Kurs 8: „bio-logisch!“ - Wettbewerbe

Inhalt und Ziel des Kurses:

Bist du schon mal auf den Hund gekommen, hast ne Fliege gemacht oder war einfach alles schon mal im grünen Bereich? Dann bist du in diesem Profilkurs genau richtig. Wir forschen, experimentieren und arbeiten zu bio-logischen Themen. Neben tollen Preisen, die du im Rahmen der Wettbewerbe gewinnen kannst und einer Urkunde für deine spätere berufliche Bewerbung, gibt es auch viel Neues zu entdecken.

Zielgruppe: Jahrgang 8

Raumbedarf: Biologieraum

Zahl der Teilnehmer*innen: 20 Personen

Kursleiterin: Katharina Raskob

Kurs 9: Fitness-Boxen

Inhalt und Ziel des Kurses:

Du hast schnelle Hände, flinke Beine, fixes Reaktionsvermögen und powerst dich gerne so richtig aus? Dann bist du beim Fitness-Boxen genau richtig. Im Kurs lernst du die Grundlagen des klassischen Boxsports kennen. Kickboxen oder andere Kampfsportarten werden nicht thematisiert. Zu einem ausgewogenen Boxtraining gehört wie bei allen Sportarten ein entsprechendes Aufwärmprogramm, was bei jeder Einheit ein fester Bestandteil des Trainings sein wird. Eigenschaften, die du mitbringen solltest, sind Spaß, Ausdauer, Respekt und Disziplin. Es werden KEINE Kämpfe durchgeführt. Mädchen sind ausdrücklich eingeladen und erwünscht. Let's get ready to rumble!

Zielgruppe: Jahrgang 8

Raumbedarf: Spiegelraum, Sporthalle

Zahl der Teilnehmer*innen: 20 Personen

Kursleiter: Volker Müller

Kurs 10: Band-AG

Inhalt und Ziel des Kurses:

Der Kurs richtet sich an alle Schüler*innen, die Gitarre, Bass, Schlagzeug oder Keyboard spielen können, und die gemeinsam mit anderen „rocken“ wollen. Wir erarbeiten und üben gemeinsam Songs aus dem Bereich „Rock & Pop“. Außerdem gibt es die Möglichkeit, diese im Rahmen von Schulkonzerten aufzuführen.

Zur Info: Es wird vermutlich auch ein zweiter Kurs angeboten. Allerdings wird dieser Kurs über die Rheinische Musikschule durchgeführt.

Zielgruppe: Jahrgang 8

Raumbedarf: Band-Raum im Sportbereich

Zahl der Teilnehmer*innen: bis 10 Personen

Kursleiter: Nico Sudmann

Kurs 11: Basketball-Schulmannschaft (7./8. Jg.)

Inhalt und Ziel des Kurses:

In vielseitigen Spiel- und Übungsformen habt ihr die Möglichkeit eure technischen und taktischen Fähigkeiten im Basketball auszubauen und als Team der Gesamtschule Rodenkirchen bei den Stadtmeisterschaften anzutreten. Teamfähigkeit, Spaß am Basketball und persönlicher Einsatz werden vorausgesetzt.

Zielgruppe: Jahrgang 7

Schüler*innen des jetzigen 6. Jahrgangs können ihre Fähigkeiten weiter vertiefen und in der Schulmannschaft anwenden.

Raum: Sporthalle

Zahl der Teilnehmer*innen: 24 Personen

Kursleiter: Dr. Jan-Ole Witte

Kurs 12: 3D-Druck

Inhalt und Ziel des Kurses:

Du hast einen eigenen Charakter in einem Rollenspiel? Du machst Modellbau und es fehlt ein Bauteil, das nicht gekauft werden kann? Du bist kreativ und entwirfst dreidimensionale Objekte? Oder Du möchtest einfach mal einen 3D-Drucker ausprobieren, um einen eigenen Schlüsselanhänger zu drucken?

Mit dem Profilkurs 3D-Druck kommst Du Deinen Ideen ein Stück näher!

Zunächst wirst du dreidimensionale Objekte auf dem Papier zeichnen, damit du ein Gefühl für das Konstruieren im dreidimensionalen Raum bekommst. Anschließend wirst du unterschiedliche Verfahren für den 3D-Druck kennenlernen.

Anschließend beschäftigst du dich mit unserem 3D-Drucker, da du wissen musst, welche Materialien wir drucken können und welche Einstellungen am Drucker vorgenommen werden müssen, damit alles klappt.

Von der Idee zum Objekt! Du musst deine Idee zunächst auf Papier entwerfen, damit Du es dann am PC nachbauen kannst. Jetzt sind noch einige Arbeitsschritte erforderlich, damit der Drucker das Objekt auch wirklich druckt. Je größer ein Objekt, umso länger dauert der Druck. Deshalb kann es sein, dass der Drucker auch in der Nacht für dich arbeiten muss. Am Ende wirst Du ein ganz individuelles Produkt aus dem 3D-Drucker bekommen.

Zielgruppe: Jahrgang 8

Raumbedarf: Computerraum, 3D-Drucker, Filament (Kosten zur Durchführung des Angebotes aus dem Schuletat oder Kostenbeteiligung durch Schüler*innen)

Zahl der Teilnehmer*innen: bis 16 Personen

Kursleiter: Volker Müller

Kurs 13: Gedächtnistraining und –strategien in der Schule

Inhalt und Ziel des Kurses:

In diesem Kurs lernt ihr, wie ihr Sachverhalte, Fakten, Vokabeln, Zahlen, Namen etc. dauerhaft, schnell und mit viel Spaß lernen könnt.

Mit Hilfe von „Gedächtnistricks“ lassen sich die verschiedensten Dinge einfacher merken und einprägen. Der Trick dabei ist, Bilder im Kopf zu erzeugen. Diese sogenannten „Memotechniken“ helfen dabei, bestimmte Dinge besser im Gehirn zu verankern.

Und es macht Spaß, sich humorvolle oder schräge Geschichten und möglichst übertriebene, komische und absurde Bilder auszudenken.

Schritt für Schritt lernt ihr verschiedene Merk-Techniken kennen und wendet sie praktisch an. Ihr erfahrt die Hintergründe, warum diese Methoden so hilfreich sind.

Ihr sollt auf jeden Fall die Bereitschaft mitbringen, kreativ und „um die Ecke“ zu denken. Kleine Knobelaufgaben und Rätselspiele runden den Kurs ab.

Zielgruppe: Jahrgang 7

Raumbedarf: Klassenraum (gerne mit Beamer)

Zahl der Teilnehmer*innen: 20 Personen

Kursleiterin: Katharina Raskob

Kurs 14: Schul-Podcast

Inhalt und Ziel des Kurses:

Du bist selbst Podcast-Fan und hättest Lust einen eigenen zu gestalten? Dann bist du bei diesem Profil-Kurs genau richtig. Zusammen lernen wir nicht nur die technischen Grundlagen wie das Aufnehmen und Schneiden von Audiodateien, sondern auch inhaltliches Handwerkszeug, wie zum Beispiel die Erstellung eines Interviews oder das Einsprechen eines Textes. Darüber hinaus gibt es unbegrenzte Möglichkeiten, wie beispielsweise die Komposition eines eigenen Jingles. Thematisch wird sich der Podcast um unser Schulleben drehen, wozu natürlich nicht nur Dinge wie der Stundenplan und das Mensaessen, sondern auch eure Probleme, Wünsche oder Interessen zählen.

Zielgruppe: Jahrgang 7

Raumbedarf: Musikraum

Zahl der Teilnehmer*innen: bis 16 Personen

Kursleiter: Christian Kockhans, N.N.

Kurs 15: Großformatige Malerei

Inhalt und Ziel des Kurses:

Der Kurs „Großformatige Malerei“ soll Schüler*innen ermöglichen auch außerhalb des regulären Kunstunterrichts kreative Projekte umzusetzen. Die Schüler*innen können mehr Zeit in ein einzelnes oder wenige malerische Vorhaben investieren und so eine intensivere Auseinandersetzung erfahren. Das malerische Projekt soll von den Schüler*innen selbst gewählt und entwickelt werden (Thema, Inhalt, Format, Maltechnik etc.) und so die Eigenständigkeit der Schüler*innen fördern. Den Schüler*innen werden Farben (und Pinsel) von der Schule gestellt, Malgründe müssen ggf. selbst angeschafft werden oder alte Malgründe aus der Sammlung werden erneut benutzt. Die Lehrperson dient zur fachlichen Beratung und begleitet den Entstehungsprozess. Eine Ausstellung der Arbeitsergebnisse könnte den Kurs würdigend abschließen. Auch Exkursionen in Museen oder in Kunstbetriebe wären denkbar. Trotz des kreativen Rahmens sind ausreichend Bewertungskriterien vorhanden, sodass der Kurs bewertbar ist.

Zielgruppe: Jahrgang 7

Raumbedarf: Kunstraum und Atelierraum (C.01.16)

Zahl der Teilnehmer*innen: 20 Personen

Kursleiter: Klaus Kuschmierz

Kurs 16: Technik in der Praxis anwenden

Inhalt und Ziel des Kurses:

Wir werden Produkte aus verschiedenen Materialien entwerfen, fertigen und mitnehmen oder verwenden. Als Material können Holz, Metall, Kunststoff oder auch Glas verwendet werden. Ihr könnt eigene Vorstellungen einbringen und vorschlagen. Der Kurs einigt sich gemeinsam auf Produkte, die mit Hilfe fachlicher Beratung umgesetzt bzw. gebaut werden.

Die Spanne der möglichen Produkte geht von einem einfachen Holztablett oder Schuhregal, der Reparatur von Fahrrädern bis hin zu anderen technischen Geräten z. B. die Fertigung von Grillbesteck. In der Hauptsache werdet ihr in Kleingruppen arbeiten. Dabei wird der Fertigungsprozess in Kleinserien erfolgen, um effektiv zu arbeiten.

Die Kosten für die Materialien werden von den Schüler*innen getragen.

Zielgruppe: Jahrgang 8

Raumbedarf: Technikraum (C.01.09)

Zahl der Teilnehmer*innen: bis 20 Personen

Kursleiterin: Stefanie Kutzeck

Kurs 17: Streitschlichtung –

Schüler*innen schlichten Streit in der Schule

Inhalte und Ziele des Kurses:

Schüler*innen des 8. Jahrgangs werden im Rahmen des Profilkurses (vormals ErMo) zu Streitschlichter*innen ausgebildet. Am Ende der Ausbildung können die Schlichter*innen ihre Arbeit eigenständig, ohne Hilfe von Lehrerseite, aufnehmen und sind in der Lage, jüngere Schüler*innen zu unterstützen, ihren Streit selbstständig und fair zu regeln. Sie helfen den Streitenden, eine gemeinsame Lösung zu finden, mit der beide Parteien hinterher zufrieden sein können. Die Lösung wird schriftlich festgehalten und der Gesprächsinhalt selbstverständlich vertraulich behandelt.

Die so ausgebildeten Schüler*innen gewinnen für sich an sozialer Kompetenz sowie an Selbstvertrauen und können mit dieser Ausbildung bei Bewerbungen punkten.

Inhalte, die bearbeitet werden, sind u.a.:

- die Klärung der Begriffe Konflikt und Streit
- Wie gehe ich mit einem Konflikt um?
- einen Konflikt mithilfe der Spinwebanalyse hinterfragen
- eine Schlichtung einleiten und anhand von Rollenspielen einüben, Sichtweisen klären
- gutes Zuhören und Gesprächsinhalte spiegeln
- Kooperationsspiele kennenlernen

Zielgruppe: nur 8. Jahrgang !

Raumbedarf: Klassenraum

Zahl der Teilnehmer*innen: bis 20 Personen

Kursleiter: Werner Klaas

Kurs 18: Multimedia am PC und Smartphone

Inhalt und Ziel des Kurses:

Bild- und Tonmaterial am PC und Handy erstellen, bearbeiten und online zu stellen.

In diesem Kurs lernt ihr Bilder und Fotos am PC zu bearbeiten, Fotos mit dem Handy zu scannen, Aufnahmen, Schneiden und Mixen von Tönen und Musik bis hin zum Erstellen eines Podcasts sowie das Sichern von Daten in einer kostenlosen Cloud. Zudem wollen wir uns moderne Smartphones genauer anschauen, um zu erforschen wie sie Berührungen, Licht, Magnetfelder und Lageänderung wahrnehmen. Damit lassen sich erstaunliche Experimente durchführen.

Ganz ohne Strom wollen wir eine Boombox bauen, welche die Musik aus eurem Handy verstärken kann.

Wir arbeiten in der Regel mit kostenlosen Apps und Software, die ihr auch privat benutzen könnt.

Gerne könnt ihr auch eigene Wünsche anbringen.

Zielgruppe: Jahrgang 7

Raumbedarf: Computerraum oder Schnittraum je nach Nachfrage

Zahl der Teilnehmer*innen: 20 Personen

Kursleiterin: Agnes vom Hövel

Kurs 19: Global Goals - Ziele, die unsere Welt besser machen – Klimaschutz und mehr

Inhalt und Ziel des Kurses:

Kennst du die Global Goals? Nein, es geht nicht um Fußball. Es geht um Ziele, die die Welt besser machen und die auf der ganzen Welt angestrebt werden. Es soll z.B. erreicht werden, dass kein Plastik in das Meer gelangt oder dass die Luft für alle Menschen sauber ist. Ihr könnt in diesem Profilkurs diese Ziele kennenlernen und gemeinsam ein Projekt gestalten, welches die Ziele bekannter macht. Oder ihr plant ein Projekt, welches schon ganz konkret verhilft in eurem Umfeld den Klimaschutz zu verbessern oder mehr Gerechtigkeit und Frieden zu erreichen oder Armut und Ungleichheit zu bekämpfen.... Deine Ideen sind gefragt!

Zielgruppe: Jahrgang 7

Raumbedarf: Klassenraum

Zahl der Teilnehmer*innen: 20 Personen

Kursleiter: Benjamin Dantz

Kurs 20: Fußballspielen - Wie verbessere ich meine technischen und taktischen Fähigkeiten? (Schulmannschaft: Vorbereitung auf die Wettbewerbe des Landessportfests)

Inhalt und Ziel des Kurses:

Die Schüler werden praxisnah in Technik und Taktik fußball-spezifisch geschult und u.a. auf die Wettbewerbe des Landessportfests vorbereitet

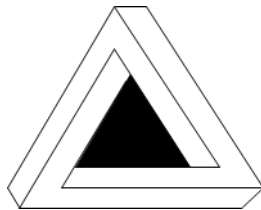
- **Was kann ich lernen?**
- Pass- und Schusstraining; Abwehr- und Angriffsformationen
- Gesamttaktik (Pressing etc.)
- **Was wird erwartet?**
- Regelmäßige, aktive Teilnahme; Spaß am Fußball
- Das Mitbringen adäquater Sportkleidung und -schuhe

Zielgruppe: Jahrgang 8

Raumbedarf: Sportplatz (bei schlechtem Wetter Ausweichmöglichkeit auf eine Halle)

Zahl der Teilnehmer*innen: 20 Personen

Profilkursangebote für den 9. und 10. Jahrgang



Gesamtschule Rodenkirchen

Kursleiterin: Konstantina Panouchou

Kurs 21: Einführung in die Programmierung

Inhalt und Ziel des Kurses:

Programmieren mit endliche Automaten/ programmieren mit Python

Kara ist ein programmierbarer Marienkäfer, der in einer einfachen grafischen Welt lebt und Aufgaben unterschiedlicher Schwierigkeit lösen muss, zum Beispiel Kleeblätter einsammeln oder den Weg durch ein Labyrinth finden. Kara vermittelt einen Einstieg in die Grundideen der Programmierung.

Mit endlichen Automaten kann eine der fundamentalen Ideen von Algorithmen an einfachen Beispielen illustriert werden. Zudem lassen sich auch Konzepte wie Boole'sche Aussagenlogik und Programmverifikation (Pre-Conditions, Invarianten etc.) aufzeigen.

PythonKara führt ein in grundlegenden Konzepte imperativer / prozeduraler Programmiersprachen: von einfachen Funktionsaufrufen über Verzweigungen, Schleifen bis hin zu eigenen Methoden mit Variablen, Parametern und Rückgabewerten.

Zielgruppe: Jahrgang 9

Raumbedarf: Informatikraum

Zahl der Teilnehmer*innen: 20 Personen

Kursleiter*in : Claudio Lagos Kalhoff - in Kooperation mit Alex Carra von der RheinFlanke

Kurs 22: Fußball für die Jahrgänge 9 und 10 - Verbesserung der technisch-koordinativen Fertigkeiten und taktisch-kognitiven und Fähigkeiten im Fußballsport (Schulmannschaft - Vorbereitung auf die Wettbewerbe des Landesportfests)

Inhalt und Ziel des Kurses: Wir wollen vor allem Fußball spielen!

Spielgemäß sollen die Schüler*innen die Möglichkeiten erhalten, ihre besonderen, fußballerischen Talente auch in der Schule zu zeigen und weiterzuentwickeln.

Wünschenswert wäre vor dem Hintergrund der Teilnahmen an den Wettbewerben des Landessportfests mit den Schulmannschaften, dass die Schüler*innen, die sich für den Profilkurs anmelden, fußballerische Vorerfahrungen haben.

Es könnte bei entsprechender Nachfrage sowohl ein Jungen- als auch ein Mädchenprofilkurs eingerichtet werden.

Zielgruppe Jahrgang 10

Raumbedarf: Bezirkssportanlage, ggf. Ausweichmöglichkeit in eine Sporthalle - insbesondere während des Winterhalbjahres

Zahl der Teilnehmer*innen: 20 Personen

Kursleiterin: Katrin Pittermann

Kurs 23: „bio-logisch!“ - Wettbewerbe

Inhalt und Ziel des Kurses:

Bist du schon mal auf den Hund gekommen, hast eine Fliege gemacht oder war einfach alles schon mal im grünen Bereich? Dann bist du in diesem Profilkurs genau richtig. Wir forschen, experimentieren und arbeiten zu bio-logischen Themen. Neben tollen Preisen, die du im Rahmen der Wettbewerbe gewinnen kannst und einer Urkunde für deine spätere berufliche Bewerbung, gibt es auch viel Neues zu entdecken.

Zielgruppe: Jahrgang 9

Raumbedarf: Biologieraum

Zahl der Teilnehmer*innen: 20 Personen

Kursleiter*in: Michael Knöpfel,

Kurs 24: Mofa Kurs - Theorie und Praxis

Inhalt und Ziel des Kurses:

Mit dem Kurs werden Schüler*innen auf die Prüfung zur Erlangung der Mofa- Prüfbescheinigung vorbereitet. Im 14-tägigen Wechsel werden die theoretischen und praktischen Kenntnisse zum Führen eines Rollers/ Mofas mit einer maximalen Geschwindigkeit bis 25 km/h vermittelt. Die Mofaschule der Jugendhilfe Köln wird alle vierzehn Tage (Mittwochvormittag!) Roller zur Gesamtschule bringen, mit denen an einem Parcours das praktische Mofa fahren geübt werden kann. Die Kosten für das Material müssen von den Teilnehmern übernommen werden (25,- €).

Zielgruppe: Jahrgang 9

Raumbedarf: Billardcafé und ein Teil des Schulhofs

Zahl der Teilnehmer*innen: bis 12 Personen
(Mindestalter 14 Jahre)

Kursleiter*in: Michael Knöpfel, Lisa Birken

Kurs 25: Pimp my future

Inhalt und Ziel des Kurses:

SuS, die Schwierigkeiten haben den Schulabschluss zu bekommen den sie anstreben, sollen in einer Motivationsgruppe individuelle Strategien entwickeln dies zu erreichen.

Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen sollen als Gruppe lernen sich gegenseitig zu unterstützen, um sich schulisch zu verbessern. Dazu werden gemeinsame Veranstaltung durchgeführt, mit denen sich die Gruppe kennenlernt, Erfahrungen (Interaktion) miteinander erlebt und daraus eine Unterstützerguppe bildet.

Außerdem sollen die Schüler*innen sich mit möglichen Ausbildungsberufen beschäftigen, die ihren Interessen und Fähigkeiten entsprechen.

Es wird mit sozialpädagogischen Methoden gearbeitet und parallel für den Abschluss 9 gelernt.

(Zum Kennenlernen werden die Schüler*innen zu Beginn, an drei Tagen der Schulwoche, gemeinsam ein Erlebnispädagogisches Programm in der Eifel durchführen. Kosten ca. 170,- € pro Person. Die Kosten werden von der Schule übernommen.)

meine Ziele finden; meine Schwierigkeiten; welche Unterstützung benötige ich; wem vertraue ich; meine Ressourcen finden; Lernstrategien; Umsetzung in geplanten Schritten; Stolpersteine aus dem Weg räumen

Zielgruppe: Schüler*innen bei denen der Abschluss nach der 9 nicht gesichert ist.

Raumbedarf: Differenzierungsraum

Ein kleiner Raum, der selber mitgestaltet werden kann.

Zahl der Teilnehmer*innen: bis 12 Personen

Kursleiterin: Ann-Marie Felsch, Lisa Junge

Kurs 26: Nachhaltigkeits-AG
Wie können wir unsere Schule nachhaltiger gestalten?

Inhalt und Ziel des Kurses:

Meere voll mit Plastik, Fast-Fashion, verschmutztes Trinkwasser, Abholzung der Regenwälder, unfaire Bezahlung von Arbeiter*innen, alle diese Themen und noch viele mehr, die mittlerweile täglich in unseren Nachrichten auftauchen, haben vor allem etwas mit unserem Konsum (den Dingen, die wir kaufen) zu tun. Um dies zu ändern und unsere Erde nicht noch weiter auszubeuten, gibt es Ideen und Projekte, wie wir unser Leben nachhaltiger gestalten können, z.B. nur noch recyceltes Plastik zu verwenden, anstatt immer neues aus Erdöl zu erzeugen.

Wir wollen uns in diesem Kurs nicht nur mit dem Thema Nachhaltigkeit und einzelnen bereits bestehenden Projekten beschäftigen, sondern auch gemeinsam überlegen, wie wir unsere Schule nachhaltiger gestalten können und wenn möglich, diese Ideen auch konkret umsetzen.

Zielgruppe: Jahrgang 10

Raumbedarf: ein normaler Kursraum

Zahl der Teilnehmer*innen: 25 Personen

Kursleiterinnen: Verena Jäger, Stefanie Kutzeck

Kurs 27: „Lerncoach“ Schüler*innen helfen Schüler*innen

Inhalte und Ziele des Kurses:

Im kommenden Schuljahr benötigen wir für die Unterstützung des Förderprogramms zur Rechtschreibung Schüler*innen der. 10 Klasse, die Lust dazu haben, jüngeren Kindern zu helfen.

Dieser Profilkurs findet das ganze Jahr über statt. Bis zu den Herbstferien erhaltet ihr eine Einführung in die Arbeit als Lerncoach (Themen: Lernstrategien, Motivation, Lernspiele, Rechtschreibschwäche – was ist das?...) Nach den Herbstferien betreut jeder Lerncoach 3-4 jüngere Kinder bei der Arbeit an ihren Übungsmaterialien.

Die Stunden sind dann so gegliedert: 50 Minuten Betreuung, 10 Reflexion und Vorbereitung auf die nächste Stunde (nur mit den anderen 10ern). Bei Fragen stehen immer zwei Lehrerinnen (Verena Jäger und Stefanie Kutzeck) zur Verfügung, die den Profilkurs und die Förderung begleiten.

Am Ende des Schuljahres erhalten die Teilnehmer*innen ein Zertifikat, das für Bewerbungen genutzt werden kann.

Ihr solltet folgende Eigenschaften mitbringen:

- Freundlichkeit, - Zuverlässigkeit, -Sprachgefühl, - Einfühlungsvermögen
- Gute Rechtschreibung (muss nicht fehlerfrei sein)
- ggf. Interesse an pädagogischer Arbeit (auch in beruflicher Zukunft)

Schüler*innen, die Latein oder Französisch im Profilkurs belegt haben, sind leider nicht in der Lage als Lerncoach tätig zu werden, weil es zeitliche Überschneidungen gibt.

Zielgruppe: **nur** Schüler*innen des **10. Jahrgangs**

Raumbedarf: Klassenräume

Zahl der Teilnehmer*innen: 25 Personen

Kursleiterin: Meike Gottschalk

Kurs 28: Medienscouts

Inhalt und Ziel des Kurses:

In diesem Profilkurs wendest du die Inhalte an, die du in der Qualifikation zum Medienscout an unserer Schule erlernt hast. Du nimmst an vertiefenden Workshops teil, gibst Sprechstunden, in denen du andere Mitschüler bzgl. unseres Profils berätst. Außerdem schulen wir intern die 5er und 6er Jahrgänge bzgl. der Handynutzung, Cybermobbing, Gruppenchats, usw. Hierzu musst du dir zu trauen, in einer Gruppe frei vor fremden Klassen zu sprechen. In den Jahrgängen 7 und 8 schulen wir zu anderen Themen, wie zum Beispiel zur Sicherheit im World Wide Web usw.

Zielgruppe: Jahrgang 10

Raumbedarf: PC-Raum

Zahl der Teilnehmer*innen: 20 Personen

Kursleiterin: Katrin Klingbeil

Kurs 29: Chor

Inhalt und Ziel des Kurses:

Du singst gerne? Dann sing doch zusammen mit uns! In diesem Profilkurs singen wir bekannte Lieder und lernen neue. Dabei werden die Wünsche der Gruppe berücksichtigt, sodass wir ganz verschiedene Lieder singen: von Weihnachtsliedern über Musicalsongs, A cappella-Arrangements und vielem mehr bis hin zu aktuellen Popsongs. Dabei versuchen wir auch immer wieder mehrstimmig zu singen. Und auch für das ein oder andere Solo findet sich immer eine Gelegenheit. Zusätzlich trainieren wir regelmäßig unsere Stimmen mit kleinen Warm-Up-Übungen, damit wir immer besser singen. Unsere Ergebnisse können wir bei den Schulkonzerten (z.B. zu Weihnachten, im Frühjahr und am Ende des Schuljahres) präsentieren.

Zielgruppe: Jahrgang 9

Raumbedarf: Musikraum (C.01.22)

Zahl der Teilnehmer*innen: unbegrenzt

Kursleiterin: K. Raskob

Kurs 30: Ukulele für Anfänger

Inhalt und Ziel des Kurses:

Du wolltest schon immer ein Instrument lernen, aber hattest bislang keine Gelegenheit dazu? Wie wäre es mit Ukulele? Spätestens seit dem Erfolgshit „Somewhere over the rainbow“ ist die Ukulele aus der Musikwelt nicht mehr wegzudenken. Einfache Griffe, geringe Anschaffungskosten und ein schneller Lernerfolg machen die Ukulele zum perfekten Einsteigerinstrument. In diesem Kurs lernst du die Grundlagen des Ukulelespielens. Dazu zählen das Greifen verschiedener Akkorde und das Erlernen von Strumming-Patterns. So wirst du schnell in der Lage sein, deinen aktuellen Lieblingssong auf der Ukulele zu spielen. Natürlich darf dazu auch gesungen werden. Ein eigenes Instrument brauchst du nicht, da dir von der Schule während der Kurszeit eins zur Verfügung gestellt wird.

Zielgruppe: Jahrgang 9

Raumbedarf: Musikraum

Zahl der Teilnehmer*innen: bis 18 Personen

Kursleiterin: Maike Völlmecke

Kurs 31: "telc Zertifikat" – Der Profilkurs für Englischinteressierte!

Inhalt und Ziel des Kurses:

Im Schuljahr 2020/21 werde ich einen Profilkurs anbieten, der auf eine Prüfung für das Sprachzertifikat "telc English - A2 to B1 - From School to Job" vorbereiten soll (Prüfung im Sommer 2021). Sprachzertifikate kann man später für Bewerbungen für eine Ausbildung / ein Praktikum / ein Auslandsjahr / ein Studium gut gebrauchen. Im Profilkurs werden wir uns natürlich auf die Prüfung vorbereiten, aber wir werden auch auf kreative Art euer Englisch verbessern.

Diese telc-Prüfung ist eine neue, digitale Sprachprüfung und orientiert sich am gemeinsamen europäischen Referenzrahmen (eine Art Skala, wie gut jemand die englische Sprache beherrscht). Telc ist eine gemeinnützige Tochterfirma der Volkshochschule. Das Zertifikat ist anerkannt und lebenslang gültig. Je nach euren Leistungen bekommt ihr am Ende ein Zertifikat über das Sprachlevel A2 oder B1. Der Kurs kostet pro Teilnehmer*in 79,- € (ggf. weniger mit Fördergeldern). Darin enthalten: Einstufungstest und Online-Zugang zum Üben, digitaler und mündlicher Prüfungsteil, Zertifikat.

Zielgruppe: Jahrgang 10

Raumbedarf: Klasse

Zahl der Teilnehmer*innen: 20 Personen

Kursleiterin: Monika Schulte

Kurs 32: Junior Science Café

Inhalt und Ziel des Kurses:

Das Junior Science Café geht in die 2. Runde und richtet sich an alle Interessierten aus den Jahrgängen 9 und 10.

Im Projekt „Junior Science Café: Denk digital!“ organisiert ihr Gesprächsrunden mit Experten. Mit Blick auf Themen der aktuellen Wissenschaft und Forschung tauscht ihr euch in lockerer Atmosphäre über Aspekte rund um die digitale Gesellschaft aus. Eure Eigeninitiative steht dabei im Vordergrund: Ihr wählt das Thema und die Experten. Ihr plant, moderiert und dokumentiert das Café – auch mithilfe digitaler Medien. Ich freue mich auf euch!

Zielgruppe: 10. Jahrgang

Raumbedarf: Klassenraum

Zahl der Teilnehmer*innen: bis 30 Personen

Kursleiter: Lars Kimmig

Kurs 33: Basketball-Schulmannschaft (9./10. Jg.)

Inhalt und Ziel des Kurses:

In vielseitigen Spiel- und Übungsformen habt ihr die Möglichkeit eure technischen und taktischen Fähigkeiten im Basketball auszubauen und als Team der Gesamtschule Rodenkirchen bei den Stadtmeisterschaften anzutreten. Teamfähigkeit, Spaß am Basketball und persönlicher Einsatz werden vorausgesetzt.

Zielgruppe: Jahrgang 9

Schüler*innen mit Spielerfahrung können ihre Fähigkeiten weiter vertiefen und in der Schulmannschaft anwenden.

Raum: Sporthalle

Zahl der Teilnehmer*innen: 24 Personen

Kursleiter: Daniel Keil

Kurs 34: Bootcamp

Inhalt:

Du möchtest dich auspowern und fit für den Sommer werden?

Das Bootcamp ermöglicht dir ein effektives Outdoor-Training, das du schnell und einfach in deiner Freizeit umsetzen kannst. Aufgrund der vielseitigen Workouts und Team-Challenges stellt das Bootcamp eine motivierende Herausforderung sowohl für „Fitness-Freaks“ als auch „Sportmuffel“ dar. Der gemeinsame Spaß an der Bewegung und der Teamgeist stehen hierbei im Vordergrund.

Was wirst du in diesem Kurs lernen?

- Das 1x1 des Kraft- und Ausdauertrainings
- Das Erstellen eines Trainingsplans
- Grundsätze über gesunde Ernährung
- Trainingsmöglichkeiten für deinen Alltag

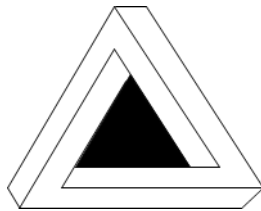
Wozu solltest du Lust haben?

- Spaß an der Bewegung
- Deinen „Schweinehund“ zu überwinden und dich auszupowern
- vielseitige Workouts (Tabata, Functional-Training, Freeletics ...)
- Intervall- und Ausdauerläufe
- Training mit deinem eigenen Körper(-gewicht)

Zielgruppe: Jahrgang 9

Raum: Outdoor

Zahl der Teilnehmer*innen: 24 Personen



Gesamtschule Rodenkirchen

Leitfaden zur Wahl und Belegung der Profilkurse

1. Zeitumfang

Jede*r Schüler*in (Ausnahme siehe unten) muss einen Kurs im Umfang von einer Stunde pro Woche belegen.

2. Bewertung

Die erfolgreiche Teilnahme wird auf einem Zertifikat oder einer Teilnahmebescheinigung dokumentiert. Die Bescheinigung gibt Auskunft über das Thema, den Stundenumfang und ggf. das Prüfungsverfahren.

3. Zeugnis

Der bzw. die absolvierten Kurse werden auf dem Zeugnis ausgewiesen.

4. Wahl

Die Schüler*innen erhalten ein digitales Kursheft auf der Homepage der Gesamtschule Rodenkirchen www.gesamtschule-rodenkirchen.de mit den Angaben zu Kursinhalten, Voraussetzungen, Höchstteilnehmer*innenzahl und Kursleitungen. Die Kurswahlen erfolgen bis zum 14.08.2020. Um Über- oder Unterbelegungen in Kursen zu vermeiden, müssen mindestens drei Ersatzkurse angegeben werden.

Besonders leistungsstarke Schüler*innen können nach Absprache mit den Tutor*innen einen zweiten Profilkurs wählen. Mit der Belegung einer zweiten Fremdsprache (Französisch, Latein) in der Klasse 8 ist die Pflichtbelegung erfüllt. Auch in diesem Fall kann eine zusätzliche Profilkursteilnahme mit den Tutoren*innen abgestimmt werden. Weiterhin ist auch ein doppeltes Sprachenlernen von Französisch und Latein (gleichzeitig) möglich. Wenden Sie sich dazu bitte an Hr. Weiss.

Vorname: _____ Name: _____ Klasse: _____

Kursanmeldung 1 ERSTWAHL

Kursnr.: _____

Kursbezeichnung: _____

Kursanmeldung 2 ERSATZKURS

Kursnr.: _____

Kursbezeichnung: _____

Kursanmeldung 3 ERSATZKURS

Kursnr.: _____

Kursbezeichnung: _____

Kursanmeldung 4 ERSATZKURS

Kursnr.: _____

Kursbezeichnung: _____

Die Pflichtbelegung der Profilkurse ist durch die Wahl der zweiten Fremdsprache ab Klasse 8

Latein

Französisch erfüllt.

Falls zutreffend bitte ankreuzen!

Nach Absprache mit meinen Tutoren*innen möchte ich einen zusätzlichen Profilkurs belegen.

Unterschrift Schüler*in

Unterschrift Erziehungsberechtigte