



Zur Sonstigen Mitarbeit zählen alle Leistungen, die im Zusammenhang mit dem Unterricht erbracht werden.

Dazu gehören: I. Arbeitsweise II. Mündliche und Schriftliche Leistungen

I. Arbeitsweise (mündliche und schriftliche Leistungen im Bereich der Sonstigen Mitarbeit)

	Kriterien für Präsenz- u. Distanzunterricht
Arbeitsweise in beiden Bereichen: mündliche und schriftliche Leistungen	detailliertes Raster s. unten ✓ Aufmerksamkeit und Beteiligung ✓ Eigeninitiative und Selbstständigkeit ✓ Arbeitsorganisation ✓ Kooperationsbereitschaft ✓ ...

II. Mündliche und Schriftliche Leistungen





II. Mündliche und Schriftliche Leistungen

Form der Mitarbeit	Beispiele Präsenzunterricht	Beispiele Distanzunterricht	Kriterien für Präsenz- u. Distanzunterricht (Übersicht)
1. Mündliche Mitarbeit	in Plenumsphasen, Partner-, Gruppenarbeit	ggf. Audiodateien/ Videokonferenzen	detailliertes Raster s. unten ✓ kommunikative Leistung/ Darstellungsleistung ✓ Sprachrichtigkeit/ Fachsprache ✓ inhaltliche Leistung
2. Mündliche Präsentationen	<ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiele • kleine Berichte • Mini-Präsentationen • ... • ... 		
3. Schriftliche Leistungen (im Rahmen der Sonstigen Mitarbeit)	<ul style="list-style-type: none"> • Lernzielkontrollen • Referate • Arbeitsmappen aus Lernstationen • Lerntagebuch • Heft/ Mappe • Langzeitaufgaben • Stichpunkte • Produktion verschiedener Textsorten (Zusammenfassung, Analyse, Stellungnahme, Brief) • ... • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Portfolios • Referate (schriftlich ausgearbeitet) • Lerntagebücher • Mappe (u.a. für Arbeitsblätter) • Fotomappe • Plakate • Interviews • Lernmappen • Produktion versch. Textsorten (Briefe, Analysen, Zusammenfassungen...) 	

Kriterium	Distanzlernen (Leistungsbewertung für eine „sehr gute“ Leistung)
<p>Aufmerksamkeit und Beteiligung</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ erledigt die Aufgaben stets termingerecht s.u. "Arbeitsorganisation"
<p>Eigeninitiative und Selbständigkeit</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ bleibt ohne Aufforderung ausdauernd bei der Arbeit ▪ weiß, was zu tun ist und tut es ▪ fragt gezielt nach; nutzt Hilfsmittel gezielt ▪ hilft anderen ▪ bekannte Arbeitstechniken und Methoden werden häufig gezielt eingesetzt ▪ selbständige Arbeit ist klar ersichtlich (kein Plagiat)
<p>Arbeitsorganisation</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ hat Abgabefristen im Blick ▪ beachtet Vorgaben der Bearbeitung ▪ bearbeitet Aufgaben ordentlich ▪ erledigt Aufgaben termingerecht ▪ Aufgaben sind vollständig und gründlich bearbeitet ▪ angemessene äußere Form; schriftliche Ausführungen klar lesbar und strukturiert ▪ verwendet passendes Arbeitsmaterial (z.B. liniertes Papier, Lineal u. Bleistift für Tabellen/ Zeichnungen, blauen Stift für Standardtexte, Farben für Hervorhebungen etc.)
<p>Kooperationsbereitschaft</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kommuniziert mit der/ dem Fachlehrer*in, d.h. reagiert auf Nachfragen und Aufforderungen und stellt ggf. Fragen ▪ lässt sich auf neue Arbeitsweisen ein ▪ übernimmt Verantwortung für Ergebnisse im Buddysystem



Kriterium	Distanzlernen (Leistungsbewertung für eine „sehr gute“ Leistung)
<p>Kommunikative Leistung/ Darstellungsleistung</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sehr differenzierte und variable Ausdrucksweise ▪ neue Strukturen werden schnell aufgegriffen und aktiv angewendet ▪ flüssige Ausdrucksweise ▪ ist in der Lage, unterschiedliche Aufgabenarten zu bearbeiten und Textsorten zu erstellen ▪ Anlegen von Inhaltsverzeichnis ▪ chronologische Struktur durch Kennzeichnung von Überschriften, Datum und Seitenzahlen ▪ sauberes Arbeiten (z.B. Linien mit Lineal ziehen, saubere Schrift, Einhalten der Seitenränder)
<p>Sprachrichtigkeit/ Fachsprache</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kaum Fehler (Grammatik, Syntax, Rechtschreibung, Zeichensetzung) ▪ in der Lage, Sprachgebrauch zu reflektieren, zu korrigieren, optimieren ▪ stets verständlich ▪ Anwendung von Fachsprache
<p>Inhaltliche Leistung</p>	<p><u>Für mündliche und schriftliche Beiträge:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ komplexe Beiträge/ sehr differenzierte Darstellung ▪ deutlicher Themenbezug ▪ Aussagen/ Argumente werden aufeinander bezogen ▪ Standpunkte werden begründet dargelegt ▪ Ideen werden weiterentwickelt ▪ selbstständige Transferleistungen <p><u>nur für Texte/ Schaubilder:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ sehr viele Aspekte ▪ sehr differenzierte Darstellung ▪ sehr klare Struktur