



Zur Sonstigen Mitarbeit zählen alle Leistungen, die im Zusammenhang mit dem Unterricht erbracht werden.

Dazu gehören: I. Arbeitsweise II. Mündliche und Schriftliche Leistungen

### **I. Arbeitsweise (mündliche und schriftliche Leistungen im Bereich der Sonstigen Mitarbeit)**

<b>Arbeitsweise in beiden Bereichen: mündliche und schriftliche Leistungen</b>	<b>Kriterien für Präsenz- u. Distanzunterricht</b>
	(detailliertes Raster s. unten) ✓ Aufmerksamkeit und Beteiligung ✓ Eigeninitiative und Selbstständigkeit ✓ Arbeitsorganisation ✓ Kooperationsbereitschaft ✓ ...

### **II. Mündliche und Schriftliche Leistungen**





## II. Mündliche und Schriftliche Leistungen

Form der Mitarbeit	Beispiele Präsenzunterricht	Beispiele Distanzunterricht	Kriterien für Präsenz- u. Distanzunterricht (Übersicht)
<b>1. Mündliche Mitarbeit</b>	in Plenumsphasen, Partner-, Gruppenarbeit	ggf. Audiodateien/ Videokonferenzen	(detailliertes Raster s. unten)
<b>2. Mündliche Präsentationen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rollenspiele</li> <li>• kleine Berichte</li> <li>• Mini-Präsentationen</li> <li>• ...</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kommunikative Leistung/ Darstellungsleistung</li> <li>✓ Sprachrichtigkeit/ Fachsprache</li> <li>✓ inhaltliche Leistung</li> <li>✓ ...</li> </ul>
<b>3. Schriftliche Leistungen (im Rahmen der Sonstigen Mitarbeit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernzielkontrollen</li> <li>• Referate</li> <li>• Arbeitsmappen aus Lernstationen</li> <li>• Lerntagebuch</li> <li>• Heft/ Mappe</li> <li>• Langzeitaufgaben</li> <li>• Stichpunkte</li> <li>• Produktion verschiedener Textsorten (Zusammenfassung, Analyse, Stellungnahme, Brief ....)</li> <li>• ...</li> </ul>		

Kriterium	Distanzlernen (Anforderungen für eine <b>sehr gute</b> Leistung)
<b>Aufmerksamkeit und Beteiligung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ erledigt die Aufgaben stets termingerecht</li> <li>s.u. "Arbeitsorganisation"</li> </ul>
<b>Eigeninitiative und Selbstständigkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ weiß, was zu tun ist und tut es</li> <li>▪ fragt gezielt nach; nutzt Hilfsmittel gezielt</li> <li>▪ hilft anderen</li> <li>▪ bekannte Arbeitstechniken und Methoden werden häufig gezielt eingesetzt</li> </ul>
<b>Arbeitsorganisation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ hat Abgabefristen im Blick</li> <li>▪ beachtet Vorgaben der Bearbeitung</li> <li>▪ bearbeitet Aufgaben ordentlich</li> <li>▪ erledigt Aufgaben termingerecht</li> <li>▪ Aufgaben sind vollständig und gründlich bearbeitet</li> <li>▪ angemessene äußere Form; schriftliche Ausführungen klar lesbar und strukturiert</li> </ul>
<b>Kooperationsbereitschaft</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kommuniziert mit der/ dem Fachlehrer*in, d.h. reagiert auf Nachfragen und Aufforderungen und stellt ggf. Fragen</li> <li>▪ lässt sich auf neue Arbeitsweisen ein</li> <li>▪ übernimmt Verantwortung für Ergebnisse in PA/ GA</li> </ul>



Kriterium	Distanzlernen (Anforderungen für eine <b>sehr gute</b> Leistung)
<p><b>Kommunikative Leistung/ Darstellungsleistung</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sehr differenzierte und variable Ausdrucksweise</li> <li>▪ neue Strukturen werden schnell aufgegriffen und aktiv angewendet</li> <li>▪ Anwendung angemessener Ausdrucksweise</li> <li>▪ ist in der Lage, unterschiedliche Aufgabenarten zu bearbeiten und Textsorten zu erstellen</li> </ul>
<p><b>Sprachrichtigkeit/ Fachsprache</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kaum Fehler</li> <li>▪ in der Lage, Sprachgebrauch zu reflektieren, zu korrigieren, optimieren</li> <li>▪ stets verständlich</li> <li>▪ korrekte Anwendung von Fachsprache</li> </ul>
<p><b>Inhaltliche Leistung</b></p>	<p><u>Für mündliche und schriftliche Beiträge:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ komplexe Beiträge/ sehr differenzierte Darstellung</li> <li>▪ deutlicher Themenbezug</li> <li>▪ Aussagen/ Argumente werden aufeinander bezogen</li> <li>▪ Standpunkte werden begründet dargelegt</li> <li>▪ Ideen werden weiterentwickelt</li> <li>▪ selbstständige Transferleistungen</li> </ul> <p><u>nur für umfangreichere selbsterstellte Texte/ Schaubilder:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sehr viele Aspekte</li> <li>▪ sehr differenzierte Darstellung</li> <li>▪ sehr klare Struktur</li> <li>▪ hoher Grad an Eigenständigkeit der Formulierungen</li> <li>▪ Transparenz von Recherchequellen</li> </ul>