



Zur Sonstigen Mitarbeit zählen alle Leistungen, die

Dazu gehören: I. Arbeitsweise II. Mündliche und Schriftliche Leistungen

Übersicht

I. Arbeitsweise (mündliche und schriftliche Leistungen im Bereich der Sonstigen Mitarbeit)

Arbeitsweise in beiden Bereichen: mündliche und schriftliche Leistungen	Kriterien für Präsenz- u. Distanzunterricht
	detailliertes Raster s. unten ✓ Selbstorganisation ✓ Darstellungsleistung ✓ Selbstständigkeit



Übersicht

II. Mündliche und Schriftliche Leistungen

Form der Mitarbeit	Kriterien für Präsenz- u. Distanzunterricht (Übersicht)
1. Sachkompetenz	detailliertes Raster s. unten ✓ Inhaltliche Leistung
2. Urteilskompetenz	✓ Selbstreflexion und Meinungsfindung
3. Methodenkompetenz	✓ Beschaffung von Informationen (z.B. Internetrecherche, Interviews, Sachbücher etc.)
4. Handlungskompetenz	✓ Fertigungsschritte / Vorgänge beschreiben können
5. Produktbewertung	✓ Produktbewertung

Kriterium	Stufe 1	Stufe 2	Stufe 3	Stufe 4
Selbstorganisation	<ul style="list-style-type: none"> Ich bearbeite die Arbeitsaufträge fast nicht. Über die Hälfte der geforderten Aufgaben habe ich nicht bearbeitet. Die Abgabefristen habe ich nie eingehalten. 	<ul style="list-style-type: none"> Ich bearbeite die Arbeitsaufträge zufriedenstellend, sodass ich viele der geforderten Aufgaben bearbeitet habe. Leider fehlen einige Aufgaben. Die Frist halte ich nicht immer ein. 	<ul style="list-style-type: none"> Ich bearbeite die Arbeitsaufträge zügig und nahezu vollständig. Fast immer schaffe ich es meine Arbeiten fristgerecht abzugeben. 	<ul style="list-style-type: none"> Ich bearbeite die Arbeitsaufträge sofort und vollständig, sodass ich sie zur geforderten Abgabefrist vollständig abgeben kann.
Darstellungsleistung	<ul style="list-style-type: none"> Meine Schrift ist nicht ordentlich und kaum lesbar. Ich mache sehr viele Rechtschreibfehler, meine Arbeiten sind sehr unstrukturiert dargestellt. Die Reihenfolge ist leider völlig durcheinander geraten 	<ul style="list-style-type: none"> Meine Schrift ist zwar nicht ordentlich, aber immer noch gut lesbar. Ich mache viele Rechtschreibfehler, meine Arbeiten sind mittelmäßig strukturiert dargestellt. Die Reihenfolge stimmt meistens. 	<ul style="list-style-type: none"> Meine Schrift ist ordentlich und gut lesbar. Ich mache einige Rechtschreibfehler, meine Arbeiten sind gut strukturiert in der richtigen Reihenfolge dargestellt. 	<ul style="list-style-type: none"> Meine Schrift ist ordentlich und gut lesbar. Ich mache kaum Rechtschreibfehler, meine Arbeiten sind sehr gut strukturiert in der richtigen Reihenfolge dargestellt
Selbstständigkeit	<ul style="list-style-type: none"> Ich habe meine Arbeit unter ständigem Nachfragen erledigt. 	<ul style="list-style-type: none"> Ich habe meine Arbeit unter häufigem Nachfragen weitestgehend erledigt 	<ul style="list-style-type: none"> Ich habe meine Arbeit überwiegend selbstständig nach den Arbeitsanweisungen erledigt zur Zufriedenheit 	<ul style="list-style-type: none"> Ich habe meine Arbeit komplett selbstständig nach den Arbeitsanweisungen zur vollen Zufriedenheit erledigt.



Bewertung – Sonstige Mitarbeit ⇒ **MÜNDLICHE und SCHRIFTLICHE LEISTUNGEN**

Fach: AL Technik (Kern)

Ich habe...

Kriterium	Stufe 1	Stufe 2	Stufe 3	Stufe 4
1. Sachkompetenz Inhaltliche Leistung	<ul style="list-style-type: none"> ...die für diesen Arbeitsauftrag erforderliche Sachkompetenz zur unzureichend beherrscht 	<ul style="list-style-type: none"> ... die für diesen Arbeitsauftrag erforderliche Sachkompetenz beherrscht 	<ul style="list-style-type: none"> ... die für diesen Arbeitsauftrag erforderliche Sachkompetenz überwiegend gut beherrscht 	<ul style="list-style-type: none"> ...die für diesen Arbeitsauftrag erforderliche Sachkompetenz in vollem Maße beherrscht
2. Urteils-kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> ... die für diesen Arbeitsauftrag erforderliche Urteilskompetenz werden nur unzureichend beherrscht 	<ul style="list-style-type: none"> ... die für diesen Arbeitsauftrag erforderliche Urteilskompetenz beherrscht 	<ul style="list-style-type: none"> ... die für diesen Arbeitsauftrag erforderliche Urteilskompetenz gut überwiegend beherrscht 	<ul style="list-style-type: none"> ... die für diesen Arbeitsauftrag erforderliche Urteilskompetenz in vollem Maße beherrscht
3. Methoden-kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> ...einfache Informationen nur lückenhaft unter Anleitung beschafft 	<ul style="list-style-type: none"> ... Informationen wurden unter Anleitung beschafft 	<ul style="list-style-type: none"> ... differenzierte Informati- onen unter Anleitung beschafft 	<ul style="list-style-type: none"> ... differenzierte Informati- onen selbständig und zielgerichtet beschafft
4. Handlungs-kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> ... wenige Fertigungs-schritte zur Herstellung eines Produktes zusammengestellt. Den Zusammenhang konnte ich leider nicht erklären 	<ul style="list-style-type: none"> ... mehrere Fertigungs-schritte zur Herstellung eines Produktes zusammengestellt. In einen Zusammenhang konnte ich teilweise bringen 	<ul style="list-style-type: none"> ... fast alle erforderlichen Fertigungsschritte zur Herstellung eines Produktes zusammengestellt und in einen Zusammenhang gebracht. 	<ul style="list-style-type: none"> ... alle erforderlichen Fertigungsschritte zur Herstellung eines Produktes zusammengestellt und in einen Zusammenhang gebracht.
5. Produkt-bewertung	<ul style="list-style-type: none"> ...einige Maßvorgaben eingehalten. Mein Produkt nicht sehr ordentlich und optisch nicht ansprechend. Die Funktionsfähigkeit ist so gut wie nicht gegeben. 	<ul style="list-style-type: none"> ...einige Maßvorgaben eingehalten. Mein Produkt ist ordentlich und optisch halbwegs ansprechend. Die Funktionsfähigkeit ist gegeben. 	<ul style="list-style-type: none"> ...fast alle Maßvorgaben eingehalten. Mein Produkt ist überwiegend ordentlich und optisch ansprechend. Die Funktionsfähigkeit ist gegeben. 	<ul style="list-style-type: none"> ...alle Maßvorgaben eingehalten. Mein Produkt ist ordentlich und optisch sehr ansprechend. Die Funktionsfähigkeit ist voll gegeben.