



### 4.2.3 Distanzunterricht im Lockdown

Im Falle einer längeren Phase des Distanzunterrichts (Schulschließung/ Lockdown) werden Schüler\*innen und Eltern darüber informiert, wann üblicherweise die Aufgaben übermittelt werden. Rhythmus und Zeitpunkt der Übermittlung der Aufgaben wird von der Schule festgelegt und kommuniziert. (s.u.)

Distanzunterricht ist dem Präsenzunterricht im Hinblick auf die Zahl der wöchentlichen Unterrichtsstunden der Schüler\*innen wie der Unterrichtsverpflichtung der Lehrkräfte gleichwertig. Somit orientiert sich die Schüler\*innenwochenarbeitszeit am Stundenplan.

Der Einsatz von Videotools bereichert den Distanzunterricht insbesondere in Bezug auf unsere interaktiven Stunden. Mittlerweile verfügen wir zudem über zwei stabile Videotools, die wir für die schulische Erprobung gemeinsam abgestimmt haben. Sie dienen über die Vermittlung von Lerninhalten ebenfalls zur Förderung des so dringend notwendigen sozialen Miteinanders.

<b>Fächer des Distanzunterrichts</b>	Alle Fächer, in denen ein*e Schüler*in dieses Halbjahr Unterricht hat.
<b>Fächer/Aufgaben</b>	Schüler*in bearbeitet die Aufgaben der Fächer, die er/sie laut Stundenplan am jeweiligen Tag hat.  <b>In der regulären Unterrichtszeit sind die jeweiligen Fachlehrer*innen erreichbar um Fragen zu klären, Hilfestellung und Rückmeldung zu geben.</b>
<b>Aufgaben(plan)</b>	Die Schüler*innen der SI und II erhalten von ihren Fachlehrer*innen differenzierte Aufgaben in Form eines einheitlichen Arbeitsplans auf Moodle.
<b>Rhythmus</b>	Die Aufgaben für eine Woche Distanzunterricht ( <b>jeweils Dienstag bis einschließlich folgenden Montag</b> ) werden bis spätestens montags 16.00 Uhr auf Moodle hochgeladen.  <b>Für die SI (Jg. 5-10) gilt:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>täglicher gemeinsamer Anfang von 8.10 Uhr – 8.25 Uhr:</b> Die Tutor*innen begrüßen die Schüler*innen, kontrollieren die Anwesenheit und klären ggf. organisatorische Fragen (z.B. per KIKS chat, KIKS Videotool, Teams).</li> <li>○ Die 1. Unterrichtsstunde beginnt um 8.30 Uhr.</li> <li>○ <b>Tutor*innenstunde: Dienstags von 10.15 bis 10.45 Uhr</b> findet eine Tutor*innenstunde statt (per KIKS chat, Teams). Die Anwesenheit ist verpflichtend. In dieser Zeit können Informationen weitergegeben werden und organisatorische Fragen geklärt werden.</li> </ul>
<b>Interaktive Stunden</b>	<b>Interaktive Stunden</b> unterscheiden sich deutlich von anderen planmäßigen Stunden in der Gestaltung. Sie sind Teil des Umfangs des Arbeitspensums und integriert in den Arbeitsplan der Woche. Sie dienen der Vermittlung von Lerninhalten, Präsentationen, Durchführung von Gruppenarbeiten, Diskussionen etc. Zusätzliche „Hausaufgaben“ können nicht gegeben werden/sind nicht gestattet.  Interaktive Stunde bedeutet für die Schüler*innen und Lehrer*innen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schüler*innen nehmen aktiv, sichtbar und/oder hörbar, am Unterricht teil.</li> </ul>

	<p>Die Teilnahme ist Teil der Leistungsbewertung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der/die Lehrer*in <b>gestaltet und leitet</b> die Stunde mit Hilfe eines sich in unserer Erprobung befindlichen Videotools zur Förderung des sozialen Miteinanders aktiv. Das jeweilige <b>Videotool wir im Vorfeld</b> im Arbeitsplan <b>festgelegt</b>.</li> <li>• Der/die <b>Lehrer*in</b> ist für Schüler*innen <b>sichtbar und/oder hörbar</b>.</li> <li>• Der/die <b>Lehrer*in fordert die aktive Mitarbeit</b> der Schüler*innen <b>ein/initiiert</b> diese.</li> <li>• Alle Kolleg*innen achten für eine bessere Rhythmisierung auf eine <b>gleichmäßige Verteilung</b> der regelmäßig wiederkehrenden, verpflichtenden interaktiven Stunden.</li> <li>• Alle Schüler*innen müssen ihre Aufgaben während der regulären Unterrichtszeit erledigen können.</li> <li>• Schüler*innen, die über das Videotool nicht erreichbar sind, erhalten die Aufgabe in schriftlicher Form über Moodle. Bei Fragen nehmen sie aktiv Kontakt zu ihren Lehrer*innen auf.</li> </ul> <p>Wir empfehlen weitere interaktive Stunden zur Förderung des sozialen Miteinanders.</p> <p><b>Für die SI gilt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Interaktive Stunden werden im Arbeitsplan jedes Faches als solche gekennzeichnet.</li> <li>○ Auf Moodle befindet sich eine Wochenübersicht mit den interaktiven Stunden in den verschiedenen Fächern.</li> <li>○ In allen mehrstündigen Unterrichtsfächern wird mindestens eine Stunde pro Woche pro Fach als interaktive Stunde festgelegt.</li> <li>○ In den einstündigen Unterrichtsfächern wird mindestens eine von drei Stunden pro Fach als interaktive Stunde festgelegt.</li> </ul> <p><b>Für die SII gilt:</b></p> <p>Mindestens eine Stunde pro Woche pro Fach wird als interaktive Stunde festgelegt und im Arbeitsplan als solche vermerkt.</p>
<b>Fragen</b>	<p>Schüler*in kontaktiert in den Unterrichtsstunden laut Stundenplan den/ die Fachlehrer*in per KIKSchat oder Moodle.</p> <p>Die Lehrer*innen beantworten die Fragen in ihren Unterrichtsstunden laut Stundenplan.</p>
<b>Keine Aufgaben vorhanden?</b>	<p>Schüler*in kontaktiert Fachlehrer*in</p>
<b>Kommunikation/ Rückmeldung</b>	<p>Die Schüler*innen, die digital nicht erreichbar sind, werden von den Tutor*innen telefonisch kontaktiert.</p>
<b>Feedback</b>	<p>s. "Leitfaden Distanzlernen", Abschnitt 5.2</p>
<b>Notbetreuung</b>	<p>wird nach Bedarf für einzelne Schüler*innen der Jg. 5 und 6 eingerichtet.</p> <p>Schüler*innen mit Unterstützungsbedarf (z.B. Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung oder geistige Entwicklung) aus den Klassen 5-10, die nicht zu Hause betreut werden können, können in der Notbetreuung angemeldet werden.</p>

## **Schüler\*innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf im Lockdown**

Für die Schüler\*innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf, insbesondere für die zieldifferent unterrichteten Schüler\*innen, nehmen die zuständigen Sonderpädagog\*innen in Absprache mit den Fachlehrer\*innen Anpassungen im Bezug auf die in der Tabelle aufgeführten Punkte vor.

Über die konkreten Abweichungen in einzelnen Punkten werden die Eltern oder Erziehungsberechtigten und der\*die Schüler\*in von dem\*der zuständigen Sonderpädagog\*in oder den Tutor\*innen informiert.

Schüler\*innen, die eine Integrationsbegleitung erhalten, können auch im Distanzlernen von diesen unterstützt werden. Die Rahmenbedingungen hierfür legt der jeweilige Träger fest.