



Unterricht im A-B-Modell – Wechsel von Präsenz- und Distanzunterricht vom 15.03. – 26.03.2021

Informationen für Eltern/Erziehungsberechtigte und Schüler*innen

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte, liebe Schüler*innen,

vom 15.03. bis 26.03.2021 werden die Schüler*innen aller Jahrgänge wieder am Präsenzunterricht teilnehmen, allerdings im täglichen Wechsel zwischen Präsenz- und Distanzunterricht.

Der Schulbetrieb im Wechselmodell muss unter Einhaltung der Hygienevorschriften erfolgen.

Deshalb gelten **veränderte Regelungen für den Schulbetrieb und Unterricht** im Wechselmodell in Bezug auf:

- die zeitliche Struktur des Unterrichts
- die Zusammensetzung der Lerngruppen
- den Ablauf des Fachunterrichts.

Der Unterricht findet in festen Lerngruppen statt. Die Klassen werden in eine A- und B-Gruppe aufgeteilt. Die Aufteilung erfolgt durch die Tutor*innen. Der Wechsel zwischen A- und B-Gruppen erfolgt täglich. **Raumwechsel sind stark eingeschränkt. Findet ein Lerngruppenwechsel in einem Raum statt, werden die Tische zu Beginn des Unterrichts durch die Schüler*innen gereinigt.**

Für Jahrgang 9 gelten besondere Regelungen, da sich viele Schüler*innen des Jahrgangs in dieser Zeit im Praktikum befinden und daher für die Schüler*innen kein regulärer Fachunterricht, sondern ein Berufsorientierungs-Projekt stattfindet. Nähere Informationen zum 9. Jahrgang erhalten die Tutor*innen, Fachlehrer*innen sowie Schüler*innen Eltern des 9. Jahrgangs in einem gesonderten Schreiben.

Für Jahrgang 10 gelten teilweise besondere Regelungen, da es sich um einen Abschlussjahrgang handelt. Für Abschlussjahrgänge gelten von Seiten des Ministeriums besondere Regelungen.

Alle Regelungen orientieren sich an den Vorgaben des Ministeriums:

<https://www.schulministerium.nrw.de/themen/schulsystem/regelungen-fuer-schulen-ab-dem-15-maerz-2021>

Nähere Regelungen zum Unterricht im A-B-Modell vom 15.03. – 26.03.2021



1. Organisation des Unterrichts im Wechselmodell A-/B (15.03.-26.03.21)

1.1 Zeitliche Struktur	
Rhythmus	täglicher Wechsel Woche 1: Gruppe A: Mo/ Mi/ Fr Gruppe B: Di / Do Woche 2: Gruppe B: Mo/ Mi/ Fr Gruppe A: Di / Do
Unterrichtsbeginn	SI: 8.10 Uhr: jeweils die Klassen 1 - 4 eines Jahrgangs (z.B.: 5.1-5.4; 6.1-6.4 etc.) 8.40 Uhr: jeweils die Klassen 5 - 8 eines Jahrgangs (z.B.: 5.6-5.8; 6.5-6.8 etc.) Ausnahme: Jg. 9: 9.15 – 12.50 Uhr (Berufsorientierungs-Projekt statt Praktikum) Hinweis: Grundsätzlich beginnt die 2. Stunde für alle Lerngruppen ab 09.15 Uhr. SII: keine Änderung; Unterrichtsbeginn um 8.10 Uhr bzw. nach regulärem Stundenplan
Pausen	'Frühstückspause' für alle Jahrgänge: 10.15 – 10.45 Uhr (Ausnahme: Jg. 9: 11.00 – 11.30 Uhr) Mittagspause: 35 Minuten (12.50 – 13.25 Uhr) SII: Plusstunden in der Mittagspause entfallen oder werden verlegt (Informationen folgen). Den Jahrgängen werden ausgewiesene Pausenbereiche zugeordnet. Regenpausen finden in den Klassen-/ Fachräumen nach entsprechender Durchsage statt.
Nachmittagsunterricht und Unterrichts-ende	<u>7. Stunde:</u> 13.25 – 14.25 Uhr (für alle Klassen und Kurse) <u>8. Stunde:</u> SI: 14.30 - 15.00 Uhr (Klassen 1 - 4, z.B. 5.1 – 5.4; 6.1 – 6.4, etc.) 14.30 – 15.30 Uhr (Klassen 5 - 8, z.B. 5.5 – 5.8; 6.5 – 6.8, etc.) (Ausnahme: Jg. 9: Unterrichtsende um 12.50 Uhr) SII: Unterrichtsende um 15.30 Uhr bzw. nach regulärem Stundenplan
Kiosk und Mensa	Der Kiosk ist geschlossen. Die Mensa ist für den Verzehr von Speisen geschlossen. Lunchpakete können bei Bedarf für die Langtage (s.u. Abschnitt "Lunchpakete") über die Tutor*innen vorbestellt werden. Jg. 5+6: Die Schüler*innen erhalten ihre Lunchpaket im Interim. Jg. 7-Q2: Die Lunchpakete werden im Foyer ausgegeben.
Lunchpakete Bestellung und Bezahlung	Bestellung: Lunchpakete können bei Bedarf für die Langtage bei den Tutor*innen am Montag, 15.03.21 (Gruppe A) bzw. Dienstag, 16.03.21 (Gruppe B) bestellt werden. Die Bestellung sollte aus organisatorischen Gründen möglichst für die gesamte Zeit bis zu den Osterferien erfolgen. Bezahlung: Ein Lunchpaket kostet 3€. Die entsprechende Summe für alle bestellten Lunchpakete muss mit der Bestellung bei den Tutor*innen abgegeben werden.

1.2 Lerngruppen	
Gruppengröße	Unterricht findet in der Regel in Lerngruppen mit ca. 15-18 Schüler*innen pro Raum statt. Unterrichtsräume wurden entsprechend der Kurs-/ Klassengrößen zugewiesen.
Sitzpläne/ feste Lerngruppen	Für alle Lerngruppen muss eine verbindliche Sitzordnung festgelegt werden. Diese Sitzordnung sollte im Sinne einer möglichst geringen Durchmischung von Personengruppen in allen Räumen gleich oder ähnlich sein. Der Sitzplan ist für die Zeit bis zu den Osterferien verbindlich einzuhalten.
Aufteilung in A-Gruppen und B-Gruppen	Jede*r Schüler*in gehört fest entweder der A- oder der B-Gruppe an. (<u>Ausnahmen: Jg. 9 + Q2</u>) SI (außer Jg. 9): Die Einteilung in A- und B-Gruppen erfolgt durch die Tutor*innen nach folgenden Kriterien: <ul style="list-style-type: none"> ○ A- und B-Gruppen zahlenmäßig möglichst gleich ○ Einteilung der Schüler*innen mit sonderpäd. Förderbedarf in Absprache mit den Sonderpädagogen*innen; ○ Leistungsspektrum heterogen; ○ Verhältnis ausgewogen nach Jungen und Mädchen <u>Jg. 9: kein Wechselmodell: alle Schüler*innen, die nicht im Praktikum sind, kommen täglich zum Berufsorientierung-Projekt von 9.15 – 12.50 Uhr.</u> SII: EF + Q1: Die Einteilung der A- und B-Gruppen erfolgt durch die Beratungslehrer*innen. Der Jahrgang wird alphabetisch geteilt. Q2: <u>kein Wechselmodell; alle Schüler*innen</u> kommen <u>täglich</u> zum Unterricht; große Gruppen werden auf zwei Räume aufgeteilt oder haben Unterricht in einem großen Raum.
Kurssystem/ äußere Differenzierung	Der Unterricht findet überwiegend im Klassenverband statt. <ul style="list-style-type: none"> ○ Musikunterricht in Jg. 5 +6 findet im Klassenverband statt. Bläsergruppen dürfen stattfinden, sofern sie nicht durchmischt werden. Also eine Bläsergruppe darf nur aus Schüler*innen einer Klasse bestehen. ○ AGs in Jg. 5+6 entfallen. ○ WP (7 und 8) findet ausschließlich im Klassenverband statt. ○ Jg. 8+10: Deutsch, Englisch, Mathematik wird im Klassenverband unterrichtet. (<u>keine</u> äußere Differenzierung in E-/G-Kurse): Jg. 9: kein Fachunterricht: Berufsorientierungs-Projekt in festen Lerngruppen ○ Profilkurse in Jg. 7-10 entfallen (außer Französisch/ Latein s.u.). Die Stunde wird als Lernzeit genutzt. Profilkurse Französisch/ Latein finden im Klassenverband statt. Nähere Informationen zur Organisation enthalten die entsprechenden Fachlehrer*innen.

2. Unterricht im Wechselmodell A-/B (15.03.-26.03.21)

Unterricht	
Fächer	<p>gemäß Stundenplan des Tages, d.h. es gibt wie im Präsenzunterricht Kurz- und Langtage</p> <p>Sportunterricht findet gemäß den Hygienevorschriften statt, nach Möglichkeit im Freien.</p>
Material	Schulbücher und Unterrichtsmaterialien müssen täglich mit nach Hause genommen werden
Unterrichtsinhalte	<p>Die Gruppen A + B bearbeiten grundsätzlich dieselben Unterrichtsinhalte, allerdings z.T. in anderer Form, damit die Aufgaben methodisch an das Lernen im Präsenz- bzw. Distanzunterricht angepasst werden können.</p> <p>Arbeitsplan A + Arbeitsplan B für die Jg. 5-Q1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Für jede Lerngruppe gibt es zwei Arbeitspläne: einen Arbeitsplan für die Schüler*innen der Gruppe A und einen Arbeitsplan für die Schüler*innen der Gruppe B mit Informationen für mindestens eine Woche. Im Arbeitsplan ist deutlich gekennzeichnet, welche Inhalte und Aufgaben in Präsenz und welche in Distanz bearbeitet werden. ○ Die Arbeitspläne werden auf Moodle hochgeladen. ○ Die Schüler*innen erhalten ihren Arbeitsplan jeweils spätestens morgens um 8.00 Uhr an dem Tag, an dem sie zum ersten Mal in der Woche Unterricht in diesem Fach haben. <p>Beispiel: Hat eine Klasse am Dienstag die erste Mathematikstunde der Woche, so muss an diesem Morgen bis 8 Uhr spätestens der Arbeitsplan für alle (A und B) auf Moodle eingestellt sein.</p>
Unterrichtsform	<p>Die Fachlehrer*innen informieren ihre Lerngruppen klar darüber, wie der Unterricht in Kombination aus Präsenz- und Distanzunterricht gestaltet wird.</p> <p><u>Folgende Szenarien sind möglich:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Schüler*innen in Distanz (zu Hause) bearbeiten die Aufgaben selbstständig. - Schüler*innen in Distanz (zu Hause) nehmen - sofern es die technischen Bedingungen erlauben – durch 'Zuschaltung per Video' aus der Distanz am Präsenzunterricht bzw. Phasen des Präsenzunterrichts teil. <p>Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden nicht auf Moodle hochgeladen.</p> <p>Die Rückmeldung zu Ergebnissen erfolgt im Präsenzunterricht und nicht per Moodle.</p> <p>Fragen und Probleme bei der Bearbeitung von Aufgaben zu Hause werden notiert und im Präsenzunterricht geklärt.</p>
Klassenarbeiten Jg. 10 und Klausuren Q1	<p>Die Klassenarbeiten in Jg. 10 und die Klausuren in der Q1 werden an den vorgesehenen Terminen geschrieben.</p> <p>Die Schüler*innen, die an diesem Tag keinen Präsenzunterricht haben, kommen nur zum Test oder zur Klausur in die Schule und verlassen das Schulgelände anschließend.</p> <p>Schüler*innen, die zu einer Klassenarbeit oder Klausur in die Schule kommen, können Aufgaben im Distanzunterricht nur in eingeschränktem Maße bearbeiten.</p> <p>Termine für die Klassenarbeiten in Jg. 10 s. nächste Seite ↓</p>

Termine: Klassen- arbeiten D, E, M Jg. 10	Englisch	Montag, 15.03.21	10.1-3: 3./4. Stunde 10.4-6: 1./2. Stunde
	Mathematik	Dienstag, 16.03.21	10.1-3: 3./4. Stunde (5. Stunde entfällt) 10.4-6: 1./2. Stunde
	Deutsch	Mittwoch, 24.03.21	10.1-3: 1./2. Stunde
		Donnerstag, 25.03.21	10.4-6: 1./2. Stunde

Quarantäne:	
Schüler*innen in Quarantäne	Schüler*innen bearbeiten ihren Arbeitsplan. Die Rückgabe der Ergebnisse erfolgt in Absprache mit den Fachlehrer*innen.
Fachlehrer*in in Quarantäne	Fachlehrer*innen in Quarantäne laden ihre Aufgaben und Materialien auf Moodle hoch. Schüler*innen der SI erhalten ggf. Materialien in Papierform durch Vertretungslehrer*innen.

Schüler*innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf im A-B-Modell

Die Einteilung der Schüler*innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf zu den A-/B-Gruppen erfolgt durch die Tutor*innen in Absprache mit den Sonderpädagog*innen.

Schüler*innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf werden im Rahmen der Differenzierung **nur mit Schüler*innen aus ihrer eigenen Klasse** unterrichtet.

Über die konkreten Abweichungen in einzelnen Punkten werden die Eltern oder Erziehungsberechtigten und der*die Schüler*in von dem*der zuständigen Sonderpädagog*in oder den Tutor*innen informiert.

Schüler*innen, die eine Integrationsbegleitung erhalten, können auch im Distanzlernen von diesen unterstützt werden.

Notbetreuung im Jg. 5+6

Die Notbetreuung findet **ausschließlich für die Jg. 5+6** statt.

Die **Anmeldung** muss **bis spätestens Freitag, 12.03.21, 12 Uhr** erfolgen und ist nur möglich über ein **persönliches Gespräch/ Telefonat durch die Eltern** mit dem Abteilungsleiter I, Herrn Fuhr.

Stand_10.03.2021

Genehmigt durch den Dringlichkeitsausschuss der Schulkonferenz am 10.03.2021