

## Berufsorientierung

Die Berufsorientierung spielt an unserer Schule eine wichtige Rolle. Im Laufe ihrer Schulzeit erhalten die Schülerinnen und Schüler einen immer intensiver werdenden Einblick in die Welt der Berufe. Gleichzeitig hilft ein erprobtes Konzept, verschiedene Berufe in Projekttagen und Praktika kennen zu lernen und erste eigene Erfahrungen in der Arbeitswelt zu sammeln.

ab Jg. 5 Unterricht in den Fächern Wirtschaftslehre und Technik

in Jg. 8 Kompetenzcheck/Projekttag zur Berufsfindung

in Jg. 9 Schülerbetriebspraktikum

ab Jg. 9 Berufsberatung

in Jg. 12 Berufsorientierungspraktikum

Außerdem: - Teilnahme am *Girls' and Boys' Day*  
- weitere Angebote zur Berufs- und Studienorientierung in der S II

## Kooperationspartner

Schule wird lebendig und profitiert durch den Austausch mit außerschulischen Partnern. Die Gesamtschule Rodenkirchen verfügt über ein ausgeprägtes Netzwerk an Kooperationspartnern.

Rheinische Musikschule Köln

Oper der Stadt Köln

Albertus-Magnus-Universität Köln

Museumsdienst der Stadt Köln

Kölner Filmhaus

jfc-Medienzentrum

Jugendamt der Stadt Köln, Abteilung für Jugend und Medienschutz

Kultcrossing (Förderung kultureller und ästhetischer Bildung)

Theaterpädagogisches Zentrum Köln

Kölner Ruderverein von 1877 e. V.

Berufsförderungswerk Michaelshoven

- eine Auswahl -

## Abteilungen/Schullaufbahn

### Jahrgänge 5 - 7

5/6 Unterricht im Klassenverband mit Förder- und Fordergruppen innerhalb des Fachunterrichts

6 Start des vierten Hauptfaches: Französisch, Naturwissenschaften, Darstellen und Gestalten, Hauswirtschaftslehre, Technik/Wirtschaft oder Türkisch für MuttersprachlerInnen

7 Binnendifferenzierter Unterricht in Englisch auf zwei Leistungsniveaus.

### Jahrgänge 8 – 10

8/9 Weitere Fachleistungsdifferenzierung (Grund- und Erweiterungskurse) in den Fächern Deutsch, Mathematik, Englisch und Chemie

8 Angebot Latein und Französisch als 2. oder 3. Fremdsprache (ab der Jahrgangsstufe 11 wird Spanisch als weitere Fremdsprache angeboten)

8-10 Ergänzungskurse in Fächern der Sekundarstufe I, Lernmethodik und PC-Kompetenz

### Jahrgänge 11 – 13

Die gymnasiale Oberstufe umfasst die einjährige Einführungs- und die zweijährige Qualifikationsphase.

In der Regel wird das Abitur nach neun Schuljahren erreicht (Jg. 5 – 13).

Die Schulzeit kann auf acht Jahre verkürzt werden - entweder durch Überspringen eines Jahrgangs in der Sekundarstufe I oder der Einführungsphase der S II (Jg.11).

### Gesamtschule Rodenkirchen

Sekundarstufen I und II

Sürther Str. 191, 50999 Köln  
Tel.: 0221-35018-0; Fax: 0221-35018-23  
[www.gesamtschule-rodenkirchen.de](http://www.gesamtschule-rodenkirchen.de)

Schulleiter: Ralph Kuhn  
Stellvertretende Schulleiterin: Doris Berger-Stein  
Didaktischer Leiter: Heinz-Peter Beckers



Gesamtschule

Köln - Rodenkirchen

Sekundarstufen I und II

## Schulprogramm



SCHULE

OHNE RASSISMUS

SCHULE

MIT COURAGE

Sürther Str. 191, 50999 Köln  
Tel.: 0221-35018-0 Fax: 0221- 35018 – 23  
[www.gesamtschule-rodenkirchen.de](http://www.gesamtschule-rodenkirchen.de)

---

*Die Gesamtschule Rodenkirchen ist - wie die Grundschule - eine Schule für alle Kinder. Sie ermöglicht jedem Kind den ihm bestmöglichen Abschluss, ohne seine Schullaufbahn beim Eintritt in unsere Schule festzulegen.*

*Folgende Abschlüsse sind möglich: Abitur, Fachhochschulreife, Fachoberschulreife mit Qualifikation, Fachoberschulreife und Hauptschulabschluss.*

---

## Neue Medien

Computerräume, Laptopenheiten, Smartboards (interaktive Tafeln), ein Filmschnittraum und die multimediale Ausstattung des Pädagogischen Zentrums stehen Kursen und Klassen zur Verfügung.

Ab Klasse 5 werden unsere Schülerinnen und Schüler in die Internet-Nutzung, Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Bildbearbeitung etc. eingeführt.

## Darstellen und Gestalten

Schauspiel, Musik, bildende Kunst und Film bilden die Inhalte dieses Faches in den Jahrgängen 6 – 10.

Öffentliche Aufführungen gehören zum Lehrplan des Faches DG und dokumentieren die Arbeit der Schülerinnen und Schüler.

In der Sekundarstufe II setzt der Literaturkurs die Arbeit mit einer jährlichen Theateraufführung fort.

Im Fach Musik der Jahrgänge 5 und 6 können die Schwerpunkte Bläserensemble und Chor gewählt werden. Außerdem werden in den Jahrgängen 7 und 8 Instrumental-Ensembles angeboten.

Leistungs- und Grundkurse des Faches Kunst zeigen ihre Arbeiten in Ausstellungen inner- und außerhalb der Schule.

## Gemeinsames Lernen

Seit 1995 ist das Gemeinsame Lernen (früher: der Gemeinsame Unterricht) an unserer Schule verankert. In Integrativen Lerngruppen (auslaufend) bzw. in allen Klassen lernen alle Kinder gemeinsam. Sie werden dabei von Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen besonders begleitet.

Das Schulgebäude ist weitgehend barrierefrei und mit speziellen Räumen für Schülerinnen und Schüler mit körperlichen Handicaps ausgestattet.

## Sprachen und Schüleraustausch

Unsere Schule pflegt seit vielen Jahren rege Kontakte ins Ausland.

So findet in der 7. Klasse bereits seit vielen Jahren die Studienreise nach Worthing (Südenland) statt.

Seit 2010 gibt es einen Schüleraustausch mit dem College Henri Matisse in Paris. Hinzu kommen regelmäßig Studientage in Lüttich, Brüssel oder Paris.

Studienfahrten, z.B. nach London, Paris und Rom im 12. Jahrgang runden das Angebot ab.

## Naturwissenschaften

In den Jahrgängen 5 und 6 werden die Fächer Biologie, Chemie und Physik integriert unterrichtet.

Unsere Schule verfügt über modernste Unterrichtsräume, die alle Möglichkeiten des naturwissenschaftlichen Lernens und Experimentierens eröffnen. Neben Biologie werden auch im Fach Physik Leistungskurse in der Qualifikationsphase der Oberstufe angeboten.

## Individuelle Förderung

Schülerinnen und Schüler möglichst individuell und gemäß ihrer Stärken und Schwächen zu fordern und zu fördern, war schon immer das erklärte Ziel der Gesamtschule. Wir kommen diesem Anspruch durch Maßnahmen der inneren und äußeren Differenzierung nach. In den Fächern Mathematik und Deutsch in den Jahrgängen 5/6 werden kleinere Lerngruppen gebildet, in denen gezielt individuell gefördert wird.

Ein großes Angebot an Wahlfächern, Ergänzungskursen und Arbeitsgemeinschaften geht auf die vielfältigen Interessen und Talente unserer Schülerinnen und Schüler ein.

Zur Förderung besonders leistungsstarker Schülerinnen und Schüler startete im Schuljahr 2011/12 ein Pilotprojekt nach dem Drehtürmodell, das zurzeit weiterentwickelt wird.

## Erziehung

Schule ist mehr als bloße Wissensvermittlung. Wir setzen uns für ein ganzheitliches Erziehungskonzept ein.

Deshalb

- gehört bei uns Soziales Lernen als Unterrichtsfach zum Stundenplan der Jahrgänge 5/6.
- bilden wir seit vielen Jahren erfolgreich Schülerinnen und Schüler als Streitschlichter aus, die im Konfliktfall, z. B. zwischen Klassenkameraden vermitteln.
- können interessierte Schülerinnen und Schüler bei uns Verantwortung als Schulsanitäter übernehmen.
- bieten wir ein engagiertes Beratungsteam aus Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen sowie Lehrerinnen und Lehrern, das Sie in allen erzieherischen Fragen professionell berät und unterstützt.

## Ganztag

Unsere Gesamtschule ist eine Ganztagschule.

Das bedeutet

- an den langen Schultagen haben die Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 5 und 6 die Gelegenheit ihre Aufgaben in Arbeitsstunden zu erledigen.
- aus einem vielfältigen Angebot an Arbeitsgemeinschaften auswählen zu können.
- qualifizierte Betreuung während der Mittagsfreizeit in Bibliothek, Schülercafé und Billardraum sowie angeleitete Sport- und Kunstangebote.